

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464; Уставом Автономной некоммерческой организации профессионального образования Башкирский кооперативный техникум (далее - техникум).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет процедуру разработки, принятия и утверждения основной профессиональной образовательной программы, (далее – ППССЗ), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.2. ППССЗ должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

1.3. ППССЗ представляет собой комплект нормативных и методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

1.4. ППССЗ разрабатывается на основе федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ, включенным в реестр примерных основных образовательных программ. При этом примерные образовательные программы имеют рекомендательный характер.

1.5. ППССЗ разрабатывается по каждой специальности.

1.4. ППССЗ разрабатывается единой для реализации основной образовательной программы на базе среднего общего образования и основного общего образования. При реализации ППССЗ на базе основного общего образования, реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

1.6. ППССЗ по специальности разрабатывается ответственными

цикловыми комиссиями совместно с представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

1.7. ППССЗ рассматриваются на заседании ответственной цикловой комиссии и рекомендуются для рассмотрения к последующему утверждению на заседании Педагогического совета техникума.

1.8. ППССЗ рассматривается на заседании Педагогического совета техникума, который рекомендует ППССЗ к утверждению. ППССЗ утверждается директором техникума и согласовывается руководителем работодателя или объединения работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

1.9. Факт запроса работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, на содержание вариативной части ППССЗ подтверждается Актом согласования вариативной части ППССЗ.

1.10. ППССЗ ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При обновлении ППССЗ учитывается мнение работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Вносимые дополнения и изменения в ППССЗ фиксируются в Листе дополнений и изменений, внесенных в ППССЗ, который является неотъемлемой частью ППССЗ.

1.11. ППССЗ может формироваться с учетом интересов и возможностей обучающихся. В этом случае формируются индивидуальные образовательные программы. Индивидуальная образовательная программа содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии/специальности среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности. Разработка, принятие и утверждение индивидуальной образовательной программы осуществляется в соответствии с настоящим Положением с участием обучающегося и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. В состав ППССЗ по специальности входят титульный лист, разделы ППССЗ, лист рассмотрения и согласования, Лист изменений и дополнений в ППССЗ.

2.2. Титульный лист отражает, специальность; квалификацию выпускника; уровень подготовки, форму обучения.

2.3. ППССЗ имеет следующие разделы:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Цель программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.2. Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.3. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.4. Требования к поступающим

1.3.5. Востребованность выпускников

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

1.3.7. Основные пользователи программы подготовки специалистов среднего звена

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности

2.4. Соответствие видов деятельности выпускника присваиваемой квалификации

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Общие компетенции

3.2. Профессиональные компетенции

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочий учебный план

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

4.5. Рабочие программы практик

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.2. Кадровое обеспечение

6.3. Материально-техническое обеспечение

6.4. Базы практики и содействие трудоустройству

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.4. ППССЗ содержит следующие положения и требования:

2.4.1. Общие положения

2.4.1.1. Основная профессиональная образовательная программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.4.1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ.

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291;

– Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) среднего профессионального образования по реализуемым в техникуме специальностям среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. №594;

– Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (ФГАУ «ФИРО», 2015 г.);

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом особенностей федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФГАУ «ФИРО», 2015 г.);

– Устав техникума;

– локальные нормативные акты техникума.

2.4.1.3. Общая характеристика ППССЗ.

2.4.1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

При этом формулировка целей ППССЗ как в области воспитания, так и в области обучения, даётся с учетом специфики конкретной ППССЗ, а также потребностей рынка труда.

2.4.1.3.2. Срок освоения ППССЗ.

Срок освоения ППССЗ в годах указывается для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

2.4.1.3.3. Трудоемкость ППССЗ.

2.4.1.3.4. Требования к поступающим.

2.4.1.3.1.5. Востребованность выпускников.

2.4.1.3.1.6. Возможность продолжения образования выпускника.

2.4.1.3.1.7. Основные пользователи ППССЗ.

2.4.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка специалиста в соответствии с ФГОС.

2.4.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по данной специальности, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом профиля его подготовки и потребностями заинтересованных работодателей.

2.4.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

Виды профессиональной деятельности могут дополняться в соответствии с профилем подготовки или особенностями конкретной программы и потребностями заинтересованных работодателей

2.4.2.4. Соответствие видов деятельности выпускника присваиваемой квалификации

Указываются присваиваемые квалификации по каждому виду профессиональной деятельности.

2.4.3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.4.3.1. Общие компетенции

2.4.3.2. Профессиональные компетенции

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ППССЗ определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению подготовки и дополняются профессиональными компетенциями (и при необходимости – иными компетенциями) в соответствии с целями ППССЗ и запросами работодателей .

2.4.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

2.4.4.1. Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Указываются все количественные и качественные характеристики

учебного плана, обязательной и вариативной части ППССЗ, структура и содержание учебных циклов, в том числе профиль получаемого профессионального образования, объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

При формировании учебного плана следует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы; максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) в неделю.

При формировании учебного плана следует распределить весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая обязательную и вариативную части.

2.4.4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по годам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

2.4.4.3. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план состоит из титульной части, таблицы «Календарный учебный график», таблицы «Сводные данные по бюджету времени», таблицы «План учебного процесса», пояснительной записки.

2.4.4.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

В ППССЗ должны быть приведены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как обязательной, так и вариативной частей учебного плана.

В рабочей программе учебной дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ с учетом направления подготовки.

Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин включает:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам

освоения учебной дисциплины:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

1.5. Формируемые компетенции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	
Теоретическое обучение	
Лабораторные и практические занятия в том числе дифференцированный зачет	
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Раздел			
Тема	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
Итого			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Структура и содержание рабочих программ профессиональных модулей включает:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы промежуточной аттестации элементов профессионального модуля

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в том числе		Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
В т.ч. теоретическое обучение, часов	Лаб. работы и практ. занятия, часов	Курсовая работа (проект), часов		6	7			8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Всего:								

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Раздел			
МДК			
Тема	Содержание учебного материала Практические занятия		
Самостоятельная работа			
Практика			
Виды работ			
Всего			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Освоение профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
Промежуточная аттестация	Экзамен (квалификационный)	

5.2. Освоение общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Рабочие программы профессиональных модулей согласовываются с представителем работодателя или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

2.4.4.5. Рабочие программы практик

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и профессиональных модулей, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Структура и содержание рабочих программ учебных и производственных практик:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения практики

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы практики

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Код	Наименование результата обучения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Объем практики

Наименование профессионального модуля	Наименование и вид практики	Объем времени, отводимый на практику		Форма проведения (концентрированная, рассредоточенная)
		нед.	час.	

3.2. Содержание практики

Наименование разделов практики	Виды работ на практике	Объем часов
1.		
2.		
Итого		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2. Информационное обеспечение практики

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

4.3. Общие требования к организации практики

4.4. Кадровое обеспечение практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Отчетность по практике

5.2. Порядок подведения итогов практики

5.3. Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки

Рабочие программы практик согласовываются с представителем работодателя или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

2.4.5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

2.4.5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному комплексу, практике устанавливаются учебным планом по специальности. Текущий контроль знаний осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются представители работодателей.

2.4.5.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и

освоенные компетенции.

Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания и умения обучающихся, степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для текущего контроля знаний обучающихся установлены рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации утверждаются в составе ППССЗ.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей утверждаются директором техникума.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям согласовываются с представителем работодателя или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и утверждаются директором техникума.

2.4.5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются директором техникума после их обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Утвержденные Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2.4.6. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

2.4.6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

2.4.6.2. Кадровое обеспечение

2.4.6.3. Материально-техническое обеспечение

2.4.6.4. Базы практики и содействие трудоустройству

2.4.7. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускника

Отражается характеристика воспитательной, культурно-массовой работы в техникуме, а также условия для развития предпринимательских компетенций

2.4.8. Организация обновления программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ ежегодно пересматривается с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. По мере необходимости ППССЗ обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Факт изменения структуры и содержания ППССЗ фиксируется в листе дополнений и изменений, внесенных в ППССЗ.

3. ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ППССЗ

3.1. I этап.

На данном этапе совместно с представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, определяются конечные цели ППССЗ, которые должны быть достигнуты в ходе обучения и воспитания.

При этом формулировки целей и задач ППССЗ даются с учетом специфики конкретной ППССЗ, планов развития техникума и потребностей регионального рынка труда.

3.2. II этап.

На данном этапе проектирования ППССЗ формируется характеристика профессиональной деятельности выпускника по данной ППССЗ, включающая, в соответствии с ФГОС СПО:

- область профессиональной деятельности выпускника;
- объекты профессиональной деятельности выпускника;
- виды профессиональной деятельности выпускника. Виды профессиональной деятельности дополняются техникумом совместно с заинтересованными работодателями или их объединениями, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.3. III этап.

На данном этапе проектирования ППССЗ конкретизируются и дополняются проектируемые результаты обучения на уровне компетенций выпускника техникума, исходя из того, к каким видам профессиональной деятельности готовится выпускник техникума по данной ППССЗ.

На этом этапе работы необходимо определить способы формулирования компетенций, общность их понимания педагогами и

работодателями, выявить значимость, перечень и необходимый уровень сформированности компетенций выпускника.

Формирование компетентностной характеристики (модели) выпускника техникума является важнейшей и сложной задачей проектирования ППССЗ, способствующей подготовке востребованных и конкурентоспособных специалистов на рынке труда, а также организации системной работы преподавателей и мастеров производственного обучения по формированию всех компонентов ППССЗ.

5.4. IV этап.

На данном этапе проектирования разрабатываются системообразующие документы ППССЗ, определяющие и регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

На данном этапе необходимо решить следующие задачи:

- определить полный перечень дисциплин и/или модулей ППССЗ (дисциплины обязательной и вариативной частей ППССЗ на основании требований ФГОС к планируемым результатам обучения по учебным циклам и разделам ППССЗ и установленным требованиям к компетенциям выпускника техникума;

- установить последовательность освоения дисциплин и модулей и соответствующие перечни компетенций;

- обеспечить необходимую целостность образовательной программы, сочетающую универсальность и практико-ориентированную направленность профессиональной подготовки выпускника.

Результаты проектирования этого этапа необходимы для обоснованной разработки календарного учебного графика и учебного плана ППССЗ.

5.5. V этап.

На данном этапе проектирования преподавателями разрабатываются учебно-методические комплексы дисциплин (модулей) (УМК), практик.

Каждая дисциплина, модуль, практика, входящая в ППССЗ, должна быть обеспечена соответствующим учебно-методическим комплексом (УМК), включающим:

- рабочую программу дисциплины (модуля), практики, содержащую: цели изучения дисциплины и/или модуля, соотнесенные с общими целями ППССЗ, в том числе имеющими междисциплинарный характер или связанными с задачами воспитания;

- требования к уровню освоения программы;

- содержание дисциплины и/или модуля, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов;

- формы текущего и промежуточного контроля;

- перечень основной и дополнительной литературы;

- учебно-методическое обеспечение дисциплины, (модуля), практики, НИР, включая:

- фонды оценочных средств и методики их применения для текущего и промежуточного контроля.

5.6. VI этап.

На данном этапе формирования ППССЗ в техникуме разрабатывается методическая документация по проведению государственной итоговой

аттестации выпускников техникума по ППССЗ.

На основе общей документации техникума по проведению итоговой государственной аттестации выпускников техникумом разрабатываются:

- программа государственной итоговой аттестации;
- рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ.

5.7. VII этап.

На данном этапе ППССЗ проходит процедуру окончательного рассмотрения, оформления и утверждения.

6. ХРАНЕНИЕ ППССЗ

6.1. ППССЗ, утвержденные директором техникума, хранятся в бумажном и электронном виде в учебной части. Основные компоненты ППССЗ размещаются на сайте техникума.

Согласовано:

Первый заместитель директора



С.У. Шагапова

Заместитель директора по учебно-
производственной работе –
начальник учебной части



Н.В. Аминова