

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО БКТ



Ф.Ф. Мазитов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Наименование специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника

Бухгалтер

(для заочной формы обучения)

Уфа, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г., № 69

Разработчик:

Башкирский кооперативный техникум

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии экономических дисциплин (протокол от 31 августа 2020 г. № 1)

Председатель цикловой комиссии
экономических дисциплин



Э.Р. Латыпова

Рабочая программа рекомендована к утверждению Педагогическим советом (протокол от 31 августа 2020 г. № 1)

Согласовано:
Первый заместитель директора



С.У. Шагапова

Заместитель
начальника учебной части



Д.Р. Янтилина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;
- быстрота и точность поиска, оптимальность и научность необходимой информации, а также обоснованность выбора применения современных технологий её обработки;
- организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; стремиться к самообразованию и повышению профессионального уровня;
- умело и эффективно работает в коллективе, соблюдает профессиональную этику;
- умение ясно, чётко, однозначно излагать математические факты, а также рассматривать профессиональные проблемы, используя математический аппарат;
- умение рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности;
- умение обоснованно и адекватно применять методы и способы решения задач в профессиональной деятельности.

знать:

- знание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- знание основных понятий и методов теории комплексных чисел, линейной алгебры, математического анализа;
- значения математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- знание математических понятий и определений, способов доказательства математическими методами;
- знание математических методов при решении задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью и иных прикладных задач;
- знание математического анализа информации, представленной различными способами, а также методов построения графиков различных процессов;
- знание экономико-математических методов, взаимосвязи основ высшей математики с экономикой и спецдисциплинами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающихся составляет - 70 час., в том числе:

- занятия во взаимодействии с преподавателем - 10 час., включая:
- обучение по учебным дисциплинам и МДК – 8 час.,
- консультации - 2 час.,
- самостоятельная работа обучающегося - 60 час.

1.5. Формируемые компетенции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими и

профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	70
Занятия во взаимодействии с преподавателем (всего)	10
в том числе	
Теоретическое обучение	4
Лабораторные и практические занятия	4
в том числе контрольная работа	2
Курсовая работа	-
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3		
Раздел 1. Основные понятия комплексных чисел		8		
Тема 1.1. Комплексные числа и действия над ними	Самостоятельная работа обучающихся	8	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7	
	1. Определение комплексного числа в алгебраической форме, действия над ними.			
	2. Геометрическое изображение комплексных чисел.			
	3. Модуль и аргументы комплексного числа.			
	4. Решение алгебраических уравнений.			
	5 «Решение задач с комплексными числами. Геометрическая интерпретация комплексного числа».			
Раздел 2. Элементы линейной алгебры		30		
Тема 2.1. Матрицы и определители	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 11 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7	
	1. Экономико-математические методы.			
	2. Матричные модели.			
	3. Матрицы и действия над ними.			
	4. Определитель матрицы.	2		
	Практические занятия			
	1. «Действия над матрицами».			
	2. «Определители второго и третьего порядков».	8		
Самостоятельная работа обучающихся Сложение и вычитание матриц, умножение матрицы на число, умножение матрицы на матрицу, транспонирование матриц, нахождение обратных матриц и определителей матриц.				
Тема 2.2. Методы решения систем линейных уравнений	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7	
	1. Метод Гаусса.			
	2. Правило Крамера.			
	3. Метод обратной матрицы.	8		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. «Метод Гаусса (метод исключения неизвестных)».			

	2. «Формулы Крамера (для систем линейных уравнений с тремя неизвестными)».		
	3. «Решение матричных уравнений».		
	4. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса, по правилу Крамера и методом обратной матрицы.		
Тема 2.3. Моделирование и решение задач линейного программирования	Самостоятельная работа обучающихся	8	ОК 09, ОК 11 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7
	1. Математические модели.		
	2. Задачи на практическое применение математических моделей.		
	3. Общая задача линейного программирования.		
	4. Матричная форма записи.		
	5. «Графический метод решения задачи линейного программирования».		
	6. Графический метод решения задачи линейного программирования.		
Раздел 3. Введение в анализ		8	
Тема 3.1. Функции многих переменных	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 09 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7
	1. Функции двух и нескольких переменных, способы задания, символика, область определения.		
Тема 3.2. Пределы и непрерывность	Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 04, ОК 05 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7
	1. Предел функции.		
	2. Бесконечно малые функции.		
	3. Метод эквивалентных бесконечно малых величин.		
	4. Раскрытие неопределённости вида $0/0$ и ∞/∞ .		
	5. Замечательные пределы.		
	6. Непрерывность функции.		
Раздел 4. Дифференциальные исчисления		8	
Тема 4.1. Производная и дифференциал	Самостоятельная работа обучающихся	8	ОК 02, ОК 03 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7
	1. Производная функции.		
	2. Первый дифференциал функции, связь с приращением функции.		
	3. Основные правила дифференцирования.		
	4. Производные и дифференциалы высших порядков.		
	5. Возрастание и убывание функций.		
	6. Экстремумы функций.		

	7. Частные производные функции нескольких переменных.		
	8. Полный дифференциал.		
	9. Частные производные высших порядков.		
	10. «Экстремум функции нескольких переменных».		
Раздел 5. Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения		12	
Тема 5.1. Неопределённый интеграл	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 03, ОК 11 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7
	1. Первообразная функция и неопределённый интеграл.		
	2. Основные правила неопределённого интегрирования.		
	3. «Нахождение неопределённого интеграла с помощью таблиц, а также используя его свойства».		
	4. «Методы замены переменной и интегрирования по частям».		
	5. «Интегрирование простейших рациональных дробей».		
Тема 5.2. Определённый интеграл	6. Интегральное исчисление функций одной вещественной переменной.	2	ОК 01, ОК 05 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Задача нахождения площади криволинейной трапеции.		
	2. Определённый интеграл.		
	3. Формула Ньютона-Лейбница.		
	4. Основные свойства определённого интеграла.		
Тема 5.3. Несобственный интеграл	5. «Правила замены переменной и интегрирования по частям».	2	ОК 01, ОК 09 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Интегрирование неограниченных функций.		
	2. Интегрирование по бесконечному промежутку.		
	3. «Вычисление несобственных интегралов. Исследование сходимости (расходимости) интегралов».		
	4. «Приложения интегрального исчисления».		
Тема 5.4. Дифференциальные уравнения	5. Вычисление площади плоской фигуры, длины кривой, объёма и площади тел вращения.	4	ОК 02, ОК 04 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Примеры задач, приводящих к дифференциальным уравнениям.		
	2. Основные понятия и определения.		
	3. «Дифференциальные уравнения первого порядка и первой степени».		
	4. «Уравнения с разделяющимися переменными».		

	6. «Однородное дифференциальное уравнение».		
	7. Решение дифференциальных уравнений первого порядка и первой степени, уравнений с разделяющимися переменными, а также однородных дифференциальных уравнений.		
Консультации		2	
Промежуточная аттестация	Контрольная работа	2	
Всего:		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета математики.

Оснащение кабинета математики:

Доска маркерная

Стол преподавателя

Стул преподавательский

Столы ученические

Стулья ученические

Стенды

Проектор

Ноутбук

Подключение к локальной сети Internet

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Баврин, И.И. Математика: учеб. и практикум для СПО. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 616 с.
2. Башмаков, М.И. Математика: алгебра и начало анализа, геометрия: учебник для СПО / М.И. Башмаков. – 4-е изд., стеротип. – М.: Академия, 2017. – 256 с.
3. Богомолов, Н.В. Алгебра и начала анализа: учеб. пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2020. – 240 с.
4. Богомолов, Н.В. Геометрия: учеб. пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2020. – 108 с.
5. Григорьев, В.П. Элементы высшей математики: учебник для СПО / В.П. Григорьева и др. – М.: Академия, 2017. – 400 с.
6. Дадаян, А. А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012592-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1097484>
7. Спирина, М.С. Дискретная математика: учебник для СПО / М.С. Спирина и др. – 2-е изд., стеротип. – М.: Академия, 2018. – 368 с.

Дополнительная литература:

1. Богомолов Н.В. Математика [Текст]: учебник. – М.: Дрофа, 2010. – 395 с.
2. Богомолов Н.В. Математика [Текст]: учебник. – М.: Дрофа, 2002. – 395 с.
3. Богомолов Н.В. Сборник задач по математике [Текст]: учеб. пособие. – М.: Дрофа, 2010. – 204 с.
4. Богомолов Н.В. Сборник задач по математике [Текст]: учеб. пособие. – М.: Дрофа, 2013. – 204 с.
5. Богомолов Н.В. Сборник задач по математике [Текст]: учеб. пособие. – М.: Дрофа, 2003. – 204 с.
6. Дадаян, А.А. Сборник задач по математике [Текст]: учеб. пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 352 с.
7. Истомина, И.Г. Алгебра: вопросы и ответы: учеб. Пособие для вузов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 384 с.
8. Омельченко, В.П. Математика: учеб. пособие / В.П. Омельченко, Э.В. Курбатов.

Изд. 7-е, стереотип. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 380 с. - (Среднее профессиональное образование).

9. Филимонова, Е.В. Математика: учеб. пособие для СПО. – Ростов н/Д.: Феникс, 2003. – 384 с.

Интернет-ресурсы:

1. Алгебра – Математическая энциклопедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>, свободный.

2. Геометрия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>, свободный.

3. Математика [Электронные ресурсы]: учеб.-методич.пособие. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/056/75056/55522>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль проводится в форме: опроса, тестирования, письменной самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: -знание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; -знание основных понятий и методов теории комплексных чисел, линейной алгебры, математического анализа; -значения математики в профессиональной деятельности и при освоении ГПСЗ; -знание математических понятий и определений, способов доказательства математическими методами; -знание математических методов при решении задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью и иных прикладных задач; -знание математического анализа информации, представленной различными способами, а также методов построения графиков различных процессов; -знание экономико-математических методов, взаимосвязи основ высшей математики с экономикой и спецдисциплинами.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль при проведении: практические занятия, фронтальные и индивидуальные беседы
уметь: -умение решать прикладные задачи в области	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок,	Текущий контроль: контрольные вопросы, тестирование

профессиональной деятельности; -быстрота и точность поиска, оптимальность и научность необходимой информации, а также обоснованность выбора применения современных технологий её обработки; -организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; стремиться к самообразованию и повышению профессионального уровня; -умело и эффективно работает в коллективе, соблюдает профессиональную этику; -умение ясно, чётко, однозначно излагать математические факты, а также рассматривать профессиональные проблемы, используя математический аппарат; -умение рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности; -умение обоснованно и адекватно применять методы и способы решения задач в профессиональной деятельности.	точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	практические занятия, фронтальные и индивидуальные беседы
Промежуточная аттестация	Контрольная работа	

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО БКТ



Ф.Ф. Мазитов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника

Бухгалтер

(для заочной формы обучения)

Уфа, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018г., № 69

Разработчик:
Башкирский кооперативный техникум

Рабочая программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии экономических дисциплин (протокол от 31 августа 2020 г. № 1)

Председатель цикловой комиссии
экономических дисциплин



Э.Р. Латыпова

Рабочая программа рекомендована к утверждению Педагогическим советом (протокол от 31 августа 2020 г. № 1)

Согласовано:
Первый заместитель директора



С.У. Шагапова

Заместитель
начальника учебной части



Д.Р. Янтилина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;

- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.

знать:

- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств;

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал;

- охраняемые природные территории Российской Федерации;

- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающихся – 38 час., в том числе:

занятия во взаимодействии с преподавателем – 8 час., включая:

обучение по учебным дисциплинам и МДК – 6 час.,

консультации – 2 час.,

самостоятельная работа обучающегося – 30 час.

1.5. Формируемые компетенции.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям;

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы;

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	38
Занятия во взаимодействии с преподавателем (всего),	8
в том числе	
Теоретическое обучение	6
Лабораторные и практические занятия:	-
в том числе дифференцированный зачет	2
Курсовая работа (проект)	-
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества.		24	
Тема № 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование Тема №. 1.2. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала 1. Введение. Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК. 2. Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации. 3. Загрязнение окружающей среды. 4. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	1	ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение методики подсчета срока истощения невозобновимых ресурсов подготовить рефераты: «Источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность», «Ресурсы животного мира России», «Особо охраняемые природные территории», «Современное состояние окружающей природной среды России». Создание презентаций «Современное состояние окружающей природной среды Республики Башкортостан», «Особо охраняемые территории России» Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.	14	
Тема 1.3. Природоохранный потенциал.	Содержание учебного материала Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов. Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков химических производств, основные технологии утилизации стоков. Захоронение и утилизация твердых отходов. Основные технологии утилизации твердых отходов.	1	ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Определение качества воды. 2. Нормирование качества окружающей среды. 3. Охрана атмосферного воздуха	8	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		10	
Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 04, 07 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.7
	Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования. 2. Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	8	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование кабинета экологических основ природопользования:

Проектор

Ноутбук

Настенная доска

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Столы ученические

Стулья преподавателя

Подключение к локальной сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016287-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074611>

2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования учебник для СПО. – 18-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2017. – 240 с.

3. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования : учеб. пособие / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина; под общ. ред. Е. К. Хандогиной. — 2-е изд. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091706>

Дополнительная литература:

1. Арустамов, Э.А. Природопользование: учебник / Э.А. Арустамов [и др.]. – М.: Дашков и К*, 2004. – 312 с.

2. Арустамов, Э.А. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для образоват. учреждений потребкооп. / Э.А. Арустамов [и др.]. – М.: Экономика, 2000. – 205 с.

3. Арустамов, Э.А. Экологические основы природопользования: учебник / Э.А. Арустамов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К*, 2005. – 320 с.

4. Арустамов, Э.А. Экологические основы природопользования: учебник / Э.А. Арустамов [и др.]. – М.: Дашков и К*, 2003. – 280 с.

5. Блинов, Л.Н. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для ссузов / Л.Н. Блинов [и др.]. – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.

6. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. – 2-е изд., испр. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013. – 256 с.: ил. – (Профессиональное образование).

7. Голубкина, Н.А. Лабораторный практикум по экологии / Н.А. Голубкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 64 с.: ил.

8. Заломина, О.Н. Природопользование: учеб. пособие. – 2-е изд., стереотип. – М.: МГИУ, 2007. – 143 с.

9. Каталог лекарственных растений. - М.: Наука и кооперативное образование, 2004. – 216 с.

10. Константинов, В.М. Экологические основы природопользования: учебник / В.М. Константинов. – 14-е изд., стеротип. – М.: Академия, 2013. – 240 с.
11. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования: учебник для колледжей и ссузов. – М.: Дашков и К*, 2003. – 352 с.
12. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования: учебник для колледжей и ссузов. – 2-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2003. – 384 с.

Интернет-ресурсы:

1. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_23117.pdf, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль проводится в форме: опроса, тестирования, письменной самостоятельной работы, выполнения индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств; - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал; - охраняемые природные территории Российской Федерации; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль при проведении: - опроса; - тестирования; - письменной самостоятельной работы - оценка результатов практических работ
уметь: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов,	Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых

производственной деятельности; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф	соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы; - оценка заданий для самостоятельной работы
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	