

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
БАШКИРСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ
(АНПОО БКТ)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО БКТ

С.У. Шагапова

«31» марта 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год

Уфа, 2023 г.

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения.....	4
2. Система управления.....	6
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
4. Организация учебного процесса.....	18
5. Востребованность выпускников.....	21
6. Кадровый потенциал	23
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	25
8. Материально-техническая база.....	27
9. Внутренняя система оценки качества образования.....	28
10. Анализ показателей образовательной деятельности.....	42

Введение

В период с 10 по 31 марта 2023 года в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации Башкирский кооперативный техникум проведено самообследование образовательной организации.

Самообследование организовано на основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось комиссией, утвержденной приказом директора техникума от 10 марта 2023 года №57-од «О проведении самообследования Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации Башкирский кооперативный техникум по итогам 2022 года» была создана комиссия по самообследованию и утвержден план проведения самообследования.

Состав комиссии по самообследованию техникума:

- председатель комиссии: Шагапова Светлана Ураловна, директор;
- заместитель председателя комиссии: Янтилина Дина Рифовна, первый заместитель директора;

Члены комиссии:

Галеева Ляйля Абдулловна, главный бухгалтер;
Латыпова Эльвира Радиковна, председатель цикловой комиссии экономических дисциплин;

Мухамадиярова Земфира Ясавиевна, председатель цикловой комиссии гуманитарных дисциплин;

Мингазова Нариса Талгатовна, председатель цикловой комиссии технических дисциплин;

Абдуллина Рашида Бикьяновна, заведующая библиотекой.

Отчет о самообследовании обсужден и рекомендован к утверждению на заседании Педагогического совета техникума (протокол от «31» марта 2023 г. № 6).

Отчет размещен на сайте техникума по адресу: <http://bktufa.ru/>.

1. Общие сведения

Башкирский кооперативный техникум ведет свою историю с 1 сентября 1930 г. Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация Башкирский кооперативный техникум зарегистрирована постановлением главы администрации Кировского района №14/43 от 12.03.1992 г.

Образовательная организация переименована в 1992 году. Старое полное официальное наименование образовательной организации – Башкирский кооперативный техникум.

Образовательная организация переименована в 2005 году. Старое полное официальное наименование образовательной организации – Центросоюз РФ среднее профессиональное образовательное учреждение Башкирский кооперативный техникум Башпотребсоюза.

Образовательная организация переименована в 2010 году. Старое полное официальное наименование образовательной организации – Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Башкирский кооперативный техникум

Образовательная организация переименована в 2015 году. Старое полное официальное наименование образовательной организации – Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования Башкирский кооперативный техникум

Образовательная организация переименована в 2019 году. Старое полное официальное наименование образовательной организации – Автономная некоммерческая организация профессионального образования Башкирский кооперативный техникум

Полное наименование образовательной организации: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация Башкирский кооперативный техникум.

Сокращенное наименование: АНПОО БКТ, АНПОО Башкирский кооперативный техникум.

Учредитель: Башкирский республиканский союз потребительских обществ, расположенный по адресу: 450077, г. Уфа, ул. Ленина д. 26

Техникум является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в сфере образования.

Юридический адрес: 450077, г. Уфа, ул. Ленина д. 26.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

450077, г. Уфа, ул. Ленина д. 26

450005, г. Уфа, ул. Мингажева, д. 126

ИНН 0274990656

ОГРН 1110200002538

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Решением Учредителя от 16 октября 2015 г. № 1 с изменениями, внесенными в соответствии с решением Учредителя: от 21 июня 2021 г. № 2, от 10 октября 2022 г. № 3.

Лицензия № 5302 от 06 декабря 2019 года выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия № 2490 от 25 декабря 2019 года, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия бессрочно.

Контактная информация:

Контактные телефоны:

Директор – 8(347) 272-34-72

Приемная (факс) – 8(347) 272-34-72

Учебная часть – 8(347) 272-47-22

Сайт: <http://bktufa.ru/>

Адрес электронной почты: bktufa@yandex.ru.

Основной целью деятельности техникума является образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена.

Предметом деятельности техникума является деятельность в области образования, воспитания и другие виды деятельности, предусмотренные Уставом.

Основными целями деятельности техникума являются:

– подготовка, переподготовка, повышение квалификации специалистов на основе образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ;

– удовлетворение потребностей личности в получении среднего профессионального образования и квалификации в соответствии с направлением профессиональной подготовки в техникуме, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

– создание современной материально-технической базы, аудиторной и лабораторной базы, единой информационной среды для обеспечения образовательной, методической, хозяйственной и воспитательной деятельности;

– удовлетворение потребности кооперативных организаций, общества и государства в квалифицированных специалистах, обладающих новым мышлением, способных адаптироваться к рыночной экономике;

– формирование у обучающихся гражданственности, трудолюбия, нравственности; накопление, сохранение и приумножение общечеловеческих ценностей, развитие и пропаганда идей кооперации;

– развитие международных связей при подготовке и переподготовке специалистов и педагогических кадров, в том числе для зарубежных стран, выполнение совместных научных и инновационных проектов;

– повышение роли техникума в обеспечении устойчивого развития кооперативного сектора экономики.

Техникум осуществляет следующие виды деятельности:

– оказание услуг в получении профессионального образования и профессиональной квалификации по основным образовательным программам

(на платной основе) среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования (конкретный перечень специальностей и профессий, подготавливаемых в техникуме, определяется в приложении к лицензии);

– оказание дополнительных платных образовательных услуг населению, предприятиям, учреждениям и организациям, не предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами;

– иные виды деятельности.

2. Система управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом техникума. На рисунке 1 представлена схема управления и организационная структура техникума. Как показано на рисунке 1, предусмотрено чёткое взаимодействие подразделений техникума при решении задач организации и проведения образовательного процесса.

Учредитель осуществляет свои полномочия в отношении техникума в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами Учредителя и техникума.

К исключительной компетенции Учредителя относится:

– определение приоритетных направлений деятельности техникума, принципов формирования и использования его имущества;

– изменение Устава техникума

– определение порядка приема в состав учредителей техникума и исключение из состава его учредителей, за исключением случаев, если такой порядок определен федеральными законами;

– назначение директора техникума;

– образование органов техникума и досрочное прекращение их полномочий;

– утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности техникума;

– принятие решений о создании техникумом других юридических лиц, об участии техникума в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств техникума;

– принятие решения о реорганизации и ликвидации техникума, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;

– утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора техникума;

– представление и защита интересов техникума в органах государственной власти и управления.

Непосредственное руководство техникумом осуществляет единоличный исполнительный орган – директор техникума, назначаемый решением учредителя и действующий в рамках компетенции, предоставляемой ему Уставом, и действующего законодательства.

Директор осуществляет руководство финансово-хозяйственной деятельностью техникума.

Коллегиальными органами управления техникума являются Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Студенческий совет, Совет родителей.

Общее собрание работников и обучающихся создано в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии техникума, решения вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

Состав Общего собрания работников и обучающихся формируется из работников техникума, представителей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

К компетенции Общего собрания работников и обучающихся относятся:

- определение мер, способствующих более эффективной работе техникума, выработка и внесение предложений директору техникума по вопросам улучшения функционирования техникума;
- внесение предложений по вопросам, связанным с развитием образовательной среды техникума;
- участие в разрешении проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;
- принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников и обучающихся техникума;
- рассмотрение иных вопросов, предусмотренных Уставом.

В целях организации образовательного, воспитательного процессов и научно-исследовательской работы, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения, совершенствования методической работы техникума, а также содействия повышению квалификации педагогических работников в техникуме избирается Педагогический совет техникума.

Членами Педагогического совета являются педагогические работники техникума. Председателем Педагогического совета является директор.

В таблице 1 представлен состав административно-управленческого персонала техникума.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются внутренними локальными актами. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют требованиям Устава и не противоречат действующему законодательству.

Методическая работа в техникуме осуществляется через работу цикловых комиссий. Председатели цикловых комиссий определяются

приказом директора техникума ежегодно. Численность членов цикловой комиссии не менее 3 человек. Каждый педагогический работник входит в состав только одной комиссии. При необходимости они могут привлекаться к участию в работе другой комиссии.

В техникуме работают 3 предметные цикловые комиссии:

1. Гуманитарных дисциплин.
2. Технических дисциплин.
3. Экономических дисциплин.

Основные направления деятельности предметных цикловых комиссий призваны обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями педагогического и методического совета и иными распорядительными документами.

Комиссией по самообследованию установлено, что управление техникумом регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательной организации. В целом, система управления техникумом обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

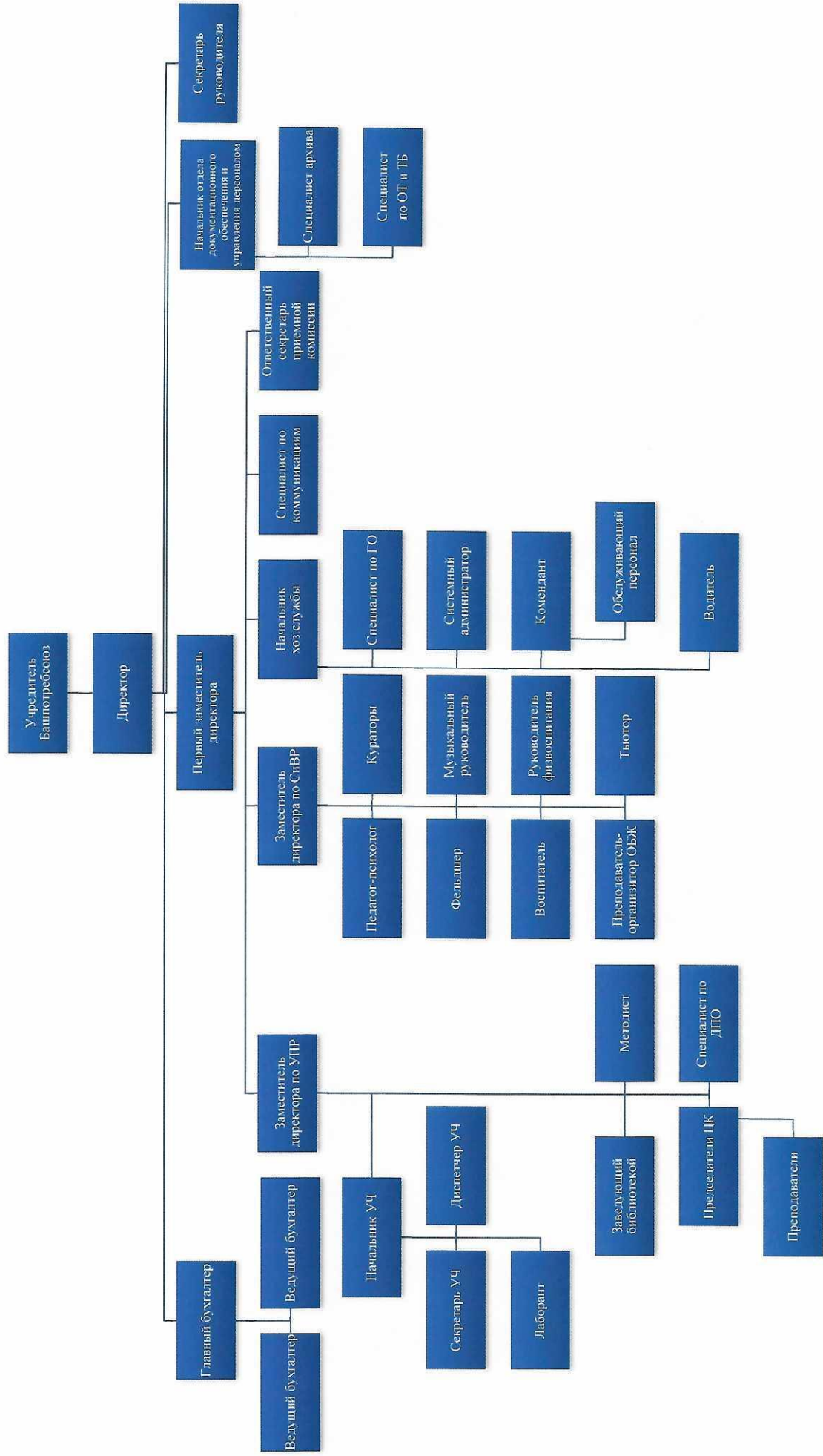


Рисунок 1 – Структура управления техникума

Таблица 1 – Состав административно-управленческого персонала образовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Специальность, квалификация
1.	Директор	Шагапова Светлана Ураловна	Высшее, Московский университет потребительской кооперации, 1997 г. Российский университет кооперации, 2016	Специальность, квалификация Бухгалтерский учет и аудит, экономист Торговое дело, магистр
2.	Первый заместитель директора	Янтилина Дина Рифовна	Высшее, Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права, 2007 г.	Юриспруденция, юрист
3.	Главный Бухгалтер	Галева Ляйля Абдулловна	Высшее, Московский заочный институт советской торговли, 1984 г.	Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности, экономист
4.	Начальник отдела документационного обеспечения и управления персоналом	Янбухтина Гульназ Альбертовна	Башкирский государственный университет, 2007г.	Биология, биолог
5.	Начальник хозяйственной службы	Мазитов Рустам Фанильевич	Высшее, Российский университет кооперации, 2020 г.	Государственное и муниципальное управление, бакалавр
6.	Заведующий библиотекой	Абдуллина Рашида Бикьяновна	Высшее, Российский университет кооперации, 2018 г.	Государственное и муниципальное управление, бакалавр
7.	Руководитель физвоспитания	Нугуманов Ильдус Фанильевич	Высшее, Башкирский государственный педагогический институт, 1998 г.	Физическая культура и спорт, педагог

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в техникуме регламентируется программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), учебными планами, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий и связывает в единую систему все его элементы: лекции, лабораторные, семинарские и другие занятия, а также все виды практик, практической подготовки, промежуточные аттестации обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования регламентирован Правилами приема в техникум, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Язык образования – русский. Уровень подготовки – базовый. Формы обучения – очная, заочная.

Нормативные сроки обучения определены федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в техникуме, учебными планами и локальными нормативными актами.

В 2021-2022 учебном году техникум осуществляет подготовку специалистов по 6 образовательным программам ФГОС среднего профессионального образования (таблицы 2 и 3).

Таблица 2 – Реализуемые образовательные программы СПО по очной форме обучения

Специальность	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
09.02.07 Информационные системы и программирование	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
38.02.07 Банковское дело	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев

Таблица 3 – Реализуемые образовательные программы СПО по заочной форме обучения

Специальность	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3 года 6 месяцев	2 года 6 месяцев
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3 года 6 месяцев	2 года 6 месяцев
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3 года 6 месяцев	2 года 6 месяцев

По состоянию на 31 декабря 2022 года контингент обучающихся АНПОО Башкирский кооперативный техникум составил 1061 человек, в том числе:

очная форма обучения: 715 человек;

заочная форма обучения: 346 человек.

За последние годы техникум демонстрирует отличную динамику, увеличивая контингент обучающихся, укрепляя материально-техническую базу, улучшая социально-бытовые условия.

С 01.01.2014 г. до 01.01.2021 г. отмечается значительное увеличение контингента обучающихся, однако с 01.01.2022 г. контингент обучающихся незначительно снизился, что представлено на рисунке 2.

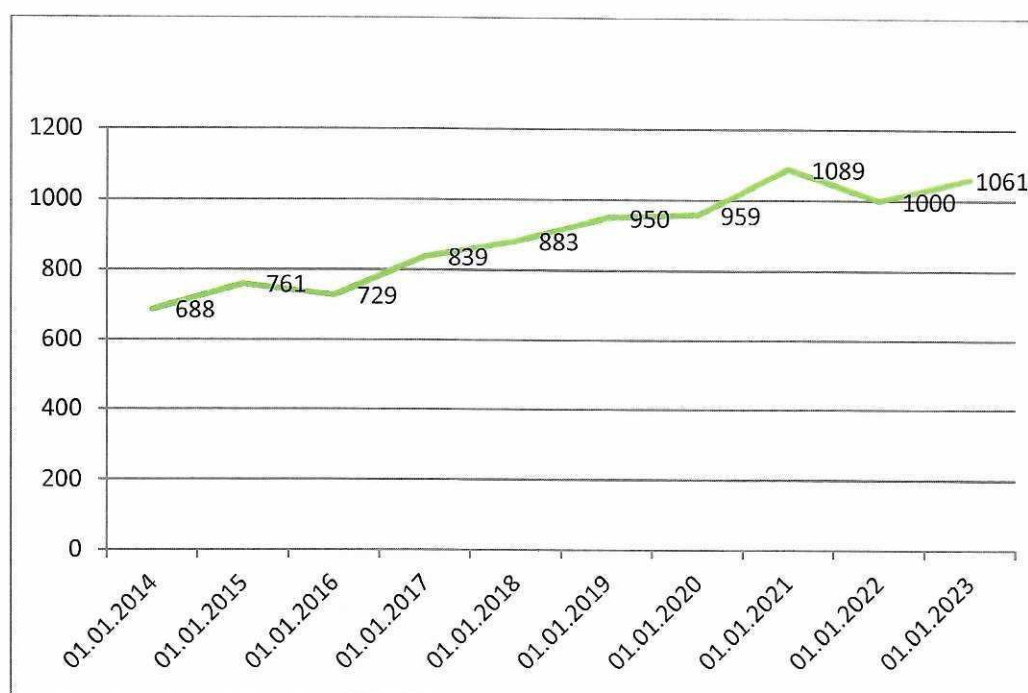


Рисунок 2 – Динамика численности обучающихся техникума

ППССЗ разработаны с учетом их направленностей, характеризующих их ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющих их предметно-тематическое содержание, требования к результатам их освоения.

Каждая ППССЗ рассмотрена и утверждена Педагогическим советом техникума, согласована и одобрена представителями работодателей и включает в себя:

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по программе подготовки специалистов среднего звена.
3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

6. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена.

7. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускника.

8. Организация обновления программы подготовки специалистов среднего звена.

В учебных планах предусмотрены все блоки дисциплин, определенных федеральными государственными образовательными стандартами, включая учебные дисциплины и профессиональные модули вариативной части, направленной на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей и включают учебные дисциплины и профессиональные модули, учитывающие региональные особенности подготовки специалистов и ведомственную специфику техникума, осуществляющего подготовку кадров для системы потребительской кооперации.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных разделов и тем дисциплины (МДК) и т.п. Практикоориентированность учебных планов по всем специальностям составляет более 55%, что соответствует действующим требованиям.

Анализ учебных планов по реализуемым образовательным программам свидетельствует о соответствии требованиям ФГОС СПО по всем установленным критериям:

- продолжительность обучения,
- трудоемкость за весь срок обучения,
- трудоемкость циклов,
- наличие обязательных дисциплин,
- доля вариативной части,
- продолжительность практик и их виды,
- объем общей и аудиторной нагрузки обучающихся в неделю,
- продолжительность экзаменационных сессий,
- количество недель каникул за год обучения, количество недель

каникул в зимний период обучения,

– реализация компетенций.

Содержание основных профессиональных образовательных программ ежегодно пересматривается и обновляется в связи с изменениями требований и социально-экономических условий, к деятельности в которых ведется подготовка специалистов.

Качество подготовки обучающихся отражается в результатах текущей аттестации, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации.

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с применением утвержденных в установленном порядке фондов оценочных средств.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, опрос, тестирование, выполнение лабораторных работ, контрольных работ, рефератов, домашних заданий, отчетов и др.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации и основные критерии оценки знаний регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточной аттестации обучающихся, соответствует содержанию и требованиям ФГОС СПО по соответствующим специальностям.

Разработанные фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретенных обучающимися. Фонды оценочных средств составлены по всем учебным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей).

В ходе промежуточной аттестации большинство обучающихся показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Итоги экзаменационных сессий и предложения по совершенствованию учебного процесса регулярно обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, Педагогического совета.

Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся в 2022 году по образовательным программам среднего профессионального образования, организовано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения по итогам 1 семестра 2021-2022 учебного года представлены на рисунке 3.

1 семестр закончили со следующими результатами:

- только на «5» - 28 обучающихся;
- на «4» и «5» - 191 обучающихся;
- только на «3» - 30 обучающихся;
- на смешанные оценки - 297 обучающихся.

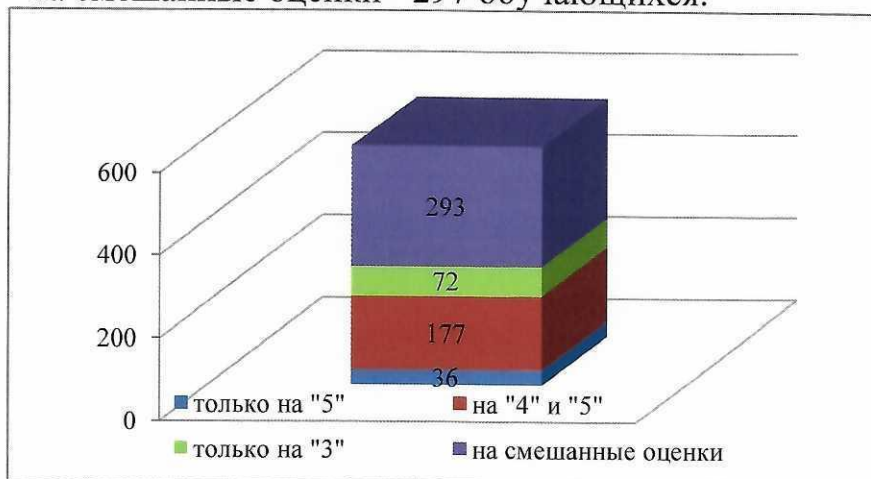


Рисунок 3 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения по итогам 1 семестра 2021-2022 учебного года

В техникуме формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, является защита выпускной квалификационной работы, а по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело дополнительно формой государственной итоговой аттестации является демонстрационный экзамен. Выпускники защищали выпускную квалификационную работу (ВКР) в форме дипломной работы. Центры проведения демонстрационных экзаменов в АНПОО Башкирский кооперативный техникум были аккредитованы АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».

Тематика выпускных квалификационных работ отличается многообразием, темы соответствуют содержанию профессиональных модулей по соответствующим специальностям.

К руководству выпускных квалификационных работ привлекаются преподаватели АНПОО Башкирский кооперативный техникум, Башкирского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации, руководители отделов и специалисты в области соответствующей специальности организаций и учреждений различных отраслей экономики.

Работы, представленные к защите, соответствуют нормам и требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам

(дипломным работам), а также имели положительный отзыв руководителя и внешнюю рецензию.

Выпуск в 2021-2022 учебном году составил 283 человека (рисунок 4). В том числе:

- заочная форма обучения - 77 человек;
- очная форма - 206 человек.

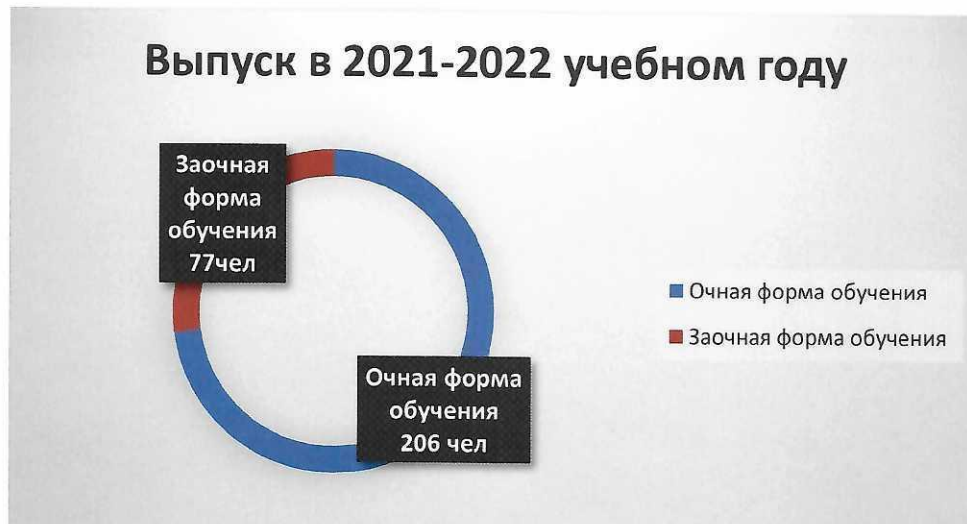


Рисунок 4 – Количество выпускников в 2022 году

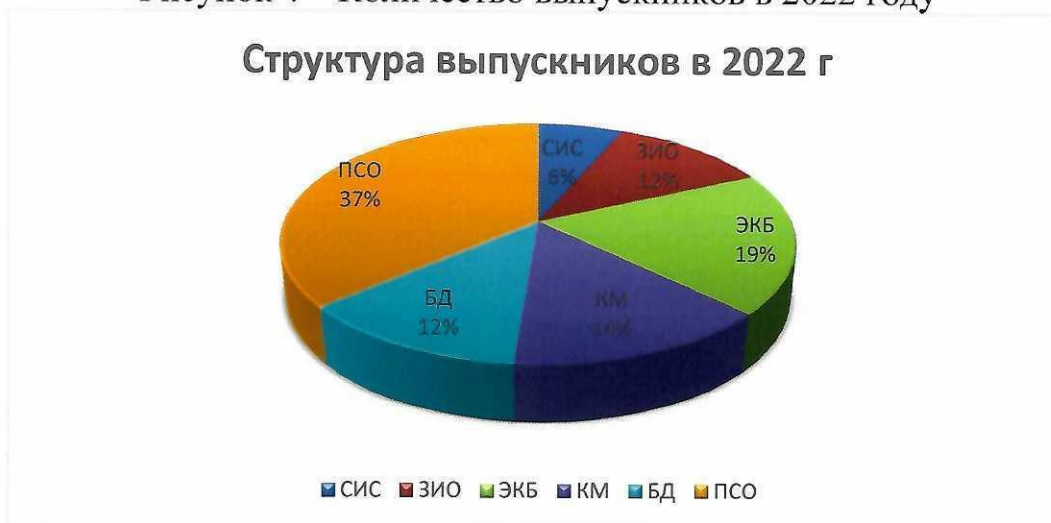


Рисунок 5 – Структура выпускников в 2022 году

При оценке защит выпускных квалификационных работ председатели ГЭК отметили актуальность, новизну, практическую направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты. Члены ГЭК проявили высокую степень требовательности, как к представленным работам, так и к их защите.



Рисунок 6 – Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году

В отчетах председателей ГЭК находят свое отражение документы, регламентирующие работу ГЭК, отмечается качественный состав экзаменационных комиссий, методическое обеспечение деятельности ГЭК, дается характеристика общего уровня подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе, проводится анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, делаются выводы и даются рекомендации по улучшению содержания и качества подготовки специалистов.

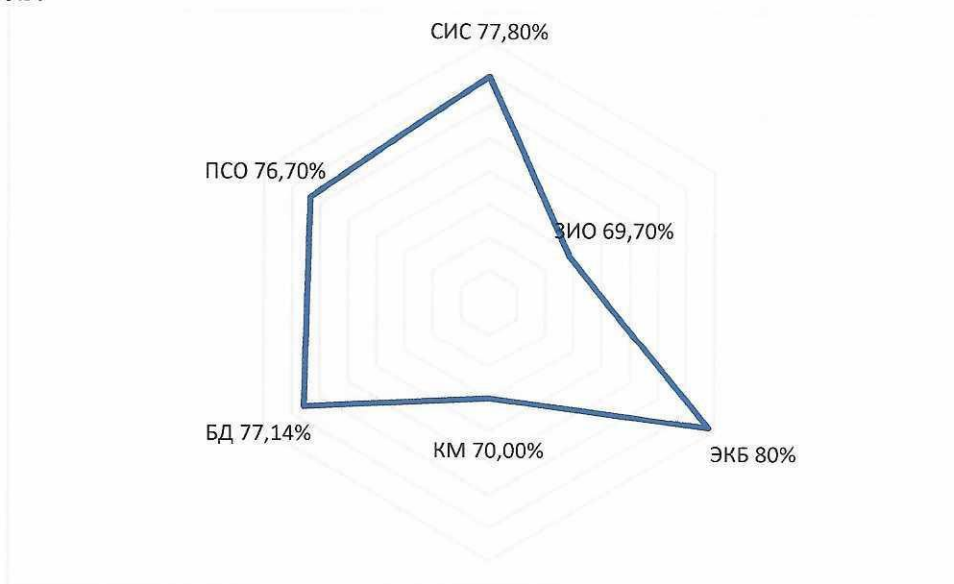


Рисунок 7 – Качество выпускников в 2022 году

Качество подготовки обучающихся техникума подтверждается и призовыми местами в конкурсах и олимпиадах всероссийского и регионального масштаба.

Комиссией по самообследованию установлено, что подготовка специалистов в техникуме проводится в соответствии с лицензией на

осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

4. Организация учебного процесса

Целью учебно-производственной деятельности техникума является подготовка квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда, обладающего общекультурными и профессиональными компетенциями, готового к их реализации в информационном и производственном социуме.

В связи с этим для достижения поставленной цели учебный процесс в техникуме призван решать следующие задачи:

- активное использование модульно-компетентного подхода в образовательном процессе;
- углубление профессиональных компетенций в системе непрерывного образования и самообразования преподавателей;
- включение обучающихся в систему дополнительного профессионального образования на основе смежных специальностей;
- сохранение системы социального партнерства и усиление взаимодействия с работодателями в рамках трудоустройства выпускников и прямого их участия в формировании образовательных программ;
- активное использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- усиление взаимодействия с профильными образовательными организациями высшего образования в рамках кадрового обеспечения учебного процесса и совместного решения поставленных задач;
- внедрение в образовательный процесс эффективных, инновационных, личностно-ориентированных педагогических технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания;
- активизация работы по изданию учебно-методических пособий и методических разработок, опубликованию опыта работы в печати;
- работа по созданию единого фонда программно-информационных источников и средств обеспечения учебного процесса, разработке системы формирования единой информационной среды;
- развитие системы оценки образования и востребования образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности техникума на рынке труда и рынке образовательных услуг путем обеспечения необходимого качества подготовки специалистов;
- разработка, документальное оформление, внедрение СМК с целью постоянного повышения ее результативности в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001 и ГОСТ Р 52614.2.

Образовательный процесс в техникуме осуществляется на основании

федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования базового уровня обучения. Форма получения образования в техникуме очная и заочная. Организация учебного процесса также регламентируется правовыми документами об образовании, а также внутренними локальными актами.

Учебный год длится 52 недели, в том числе 2 недели зимних и 9 недель летних каникул, что соответствует требованиям ФГОС по реализуемым специальностям.

Расписание занятий планируется на семестр. При необходимости в расписание могут вноситься изменения, утверждаемые первым заместителем директора. Контроль за соблюдением расписания учебных занятий (своевременность начала и окончания занятий, использование аудиторного фонда) осуществляет первый заместитель директора.

В период промежуточной аттестации обучающиеся сдают экзамены, количество которых устанавливается рабочими учебными планами и не превышает восьми за один учебный год. Техникум самостоятельно определяет перечень дисциплин, подлежащих промежуточной аттестации. По всем дисциплинам, которые вынесены на экзамен, разработаны экзаменационные билеты, которые рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены первым заместителем директора. Билеты составлены на основании рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей. Экзамены проводятся в установленные графиком учебного процесса сроки. Расписание экзаменов составляется заблаговременно и доводится до сведения обучающихся за месяц до начала экзаменов. К экзаменам допускаются лица, полностью выполнившие программу обучения. Для одной группы в один день планируется 1 экзамен.

В период подготовки к экзаменам проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. На подготовку по билету обучающемуся отводится 1 академический час. Оценка за экзамен выставляется в зачетную книжку и экзаменационную ведомость. Экзаменационная оценка является определяющей. Пересдача неудовлетворительных оценок разрешается и проводится в соответствии с внутренними нормативными документами.

Система оценок в техникуме применяется классическая: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно, «зачтено», «не зачтено».

Предусмотренные учебными планами зачеты, контрольные работы проходят за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Организация самостоятельной работы обучающихся проводится с целью закрепления полученных знаний, их систематизации, углубления и расширения. Аудиторная самостоятельная работа проходит на занятиях под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется обучающимся самостоятельно по заданиям преподавателя.

Производственное обучение является составной частью основных образовательных программ, направлено на закрепление и углубление знаний,

получаемых обучающимися в процессе теоретического и практического изучения дисциплин.

Практическая подготовка (производственная практика, производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика) производится в соответствии с действующими учебными планами и графиками учебного процесса.

Общее руководство производственным обучением осуществляет начальник учебной части.

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков проходит в техникуме в учебных аудиториях либо под руководством наставников на рабочих местах баз практик.

Практическая подготовка (производственная практика, производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика) проводится в организациях – базах практики.

Прохождение практики на предприятиях дает возможность обучающимся получить профессиональные навыки и умения, опыт работы в производственном коллективе, расширяет возможности трудоустройства.

Практическая подготовка (производственная практика, производственная практика (по профилю специальности), преддипломная практика) организуется согласно приказам директора, которые издаются не позднее, чем за 10 дней до начала практической подготовки. Содержание приказа регламентирует сроки практики, распределение обучающихся по местам практики, назначение руководителей практик.

Продолжительность рабочих дней недели обучающихся при прохождении практической подготовки равна 36 академическим часам.

При прохождении практик обучающийся выполняет требования программы, соблюдает внутренний распорядок, существующий на месте прохождения практики, требования охраны труда.

Перед выходом на практическую подготовку руководители практики от техникума проводят со обучающимися рабочие совещания, где обучающихся знакомят с нормативной документацией, графиком прохождения и особенностями проведения практики, а также проходят инструктаж по технике безопасности.

Практики для приобретения первичных профессиональных навыков делятся на отдельные виды. После прохождения каждого из видов практики обучающиеся оформляют отчеты. По завершению практик, практик по профилю специальности и преддипломной обучающиеся представляют на проверку дневник практики и отчет по практике.

Преподаватель оценивает отчет с оценкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка выставляется в зачетную книжку, а также вписывается в приложение к диплому. Дневники обучающихся, журналы руководителей ведутся по нормативно-установленной форме, отражающей все необходимые разделы.

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов является участие обучающихся в

соревновательных мероприятиях. К их числу относят: студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы и многое другое.

Комиссией по самообследованию установлено, что учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

5. Востребованность выпускников

В целях повышения востребованности выпускников на рынке труда в техникуме создана служба содействия трудоустройству. Одна из основных задач службы – осуществление мониторинга трудоустройства выпускников, расширение возможности информирования обучающихся и выпускников о вакансиях на рынке труда, работа с обращениями обучающихся и выпускников о поиске работы и направление кандидатов на открытые вакансии работодателей, а также карьерное консультирование.

Ежегодно служба содействия трудоустройству выпускников самостоятельно проводит мониторинг трудоустройства выпускников техникума. Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка в целом соответствует требованиям работодателей.

Так опрос выпускников очной формы обучения 2022 года проводился спустя 6 месяцев после окончания ими техникума. Работниками службы было опрошено 283 чел., что составляет 100 % от общего числа выпускников (выпуск 2022 года – 283 чел.). На рисунке 7 представлена структура занятости выпускников очной формы обучения 2022 года по каналам занятости.

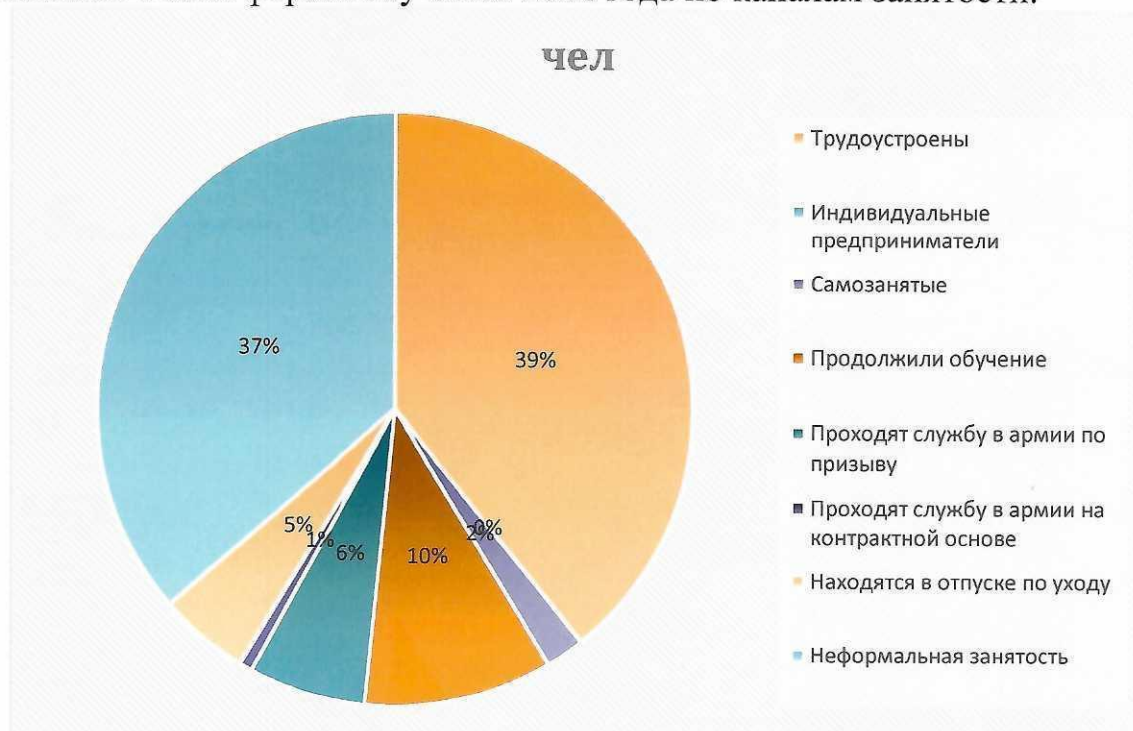


Рисунок 8 – Структура занятости выпускников 2022 г.

Таблица 4 - Распределении выпускников 2022 года выпуска

Форма занятости	Чел.	%
Трудоустроены	111	39,22
Индивидуальные предприниматели	0	0
Самозанятые	6	2,12
Продолжили обучение	29	10,25
Проходят службу в армии по призыву	18	6,36
Проходят службу в армии на контрактной основе	2	0,71
Находятся в отпуске по уходу	14	4,95
Неформальная занятость	103	36,39

Опрошенные выпускники 2022 года в основном довольны своей работой. Уровень заработной платы у большинства молодых специалистов составляет от 27 000 до 37 000 руб.

С целью содействия трудоустройству выпускников в техникуме проводятся различные мероприятия: консультации по вопросам самопрезентации и информирования о состоянии рынка труда Республики Башкортостан, беседы по психологической подготовке к выпуску из образовательной организации, личностная диагностика с целью выявления адаптационных возможностей личности, беседы на тему «Психологическая подготовка к поиску работы».

Наиболее значимым в содействии трудоустройству обучающихся и выпускников является ежегодно проводимые в техникуме Ярмарки вакансий. В Ярмарке вакансий принимают участие организации различных форм собственности и сфер деятельности. Это органы государственной и муниципальной службы, финансово-кредитные организации, торговые сети международного, федерального и регионального значения, производственные, оптово-розничные, транспортно-логистические предприятия, налоговая служба, операторы сотовой связи, кадровые агентства.

С целью улучшения информирования выпускников и обучающихся о возможности трудоустройства на сайте техникума по трудоустройству создана вкладка «Служба содействия трудоустройству». На сайте обучающийся может получать следующую необходимую информацию: рекомендации по поиску работы, актуальные вакансии по различным сферам деятельности, советы по написанию резюме, информацию о необходимом стаже и опыте, информацию о компании, уровне заработной платы и т.д., что делает поиск работы более эффективным.

Для повышения востребованности выпускников служба принимает участие в организации практической подготовки обучающихся. Практика позволяет познакомить обучающихся с их потенциальным работодателем, провести оценку компетенций на рабочем месте, приобрести практический

опыт с учетом современных тенденций.

Среди компаний – партнеров техникума, с которыми заключены долгосрочные договоры по сотрудничеству в сфере практики и трудоустройства присутствуют: Башкирский республиканский союз потребительских обществ, Кармаскалинское райпо, ООО Туймазинская оптово-розничная база Башпотребсоюза, АНО ЦСОН «Социум», ПАО «РОСБАНК», ПАО Банк Уралсиб, АО «Россельхозбанк», АО «Форвард», ООО Универсал Трейдинг, ООО Кадастровые инженеры город Уфа, Министерство земельных и имущественных отношений РБ, МБУ «Центр городского дизайна» и другие.

В техникуме осуществляется сбор, обобщение и анализ отзывов потребителей на качество подготовки выпускников. Рекламаций на качество подготовки в техникум не поступало, имеются положительные отзывы от различных учреждений, компаний, муниципальных органов управления и многих других, в которых дается высокая оценка престижа техникума, уровня подготовки выпускников, их готовности и желания работать, ответственности, мобильности, активности, стремлении повышать квалификацию. В то же время, исходя из результатов опросов, работодатели обращают внимание, что отдельные претенденты не могут реально оценить свои личностные качества, достойно представить их работодателю, не имеют навыков поведения на рынке труда (поиск работы, написание резюме, прохождение собеседования и др.).

Комиссией по самообследованию установлено, что выпускники техникума востребованы на рынке труда, трудоустроены в различных отраслях, социальной сфере, организациях и бизнес-структурах, в крупных компаниях, в малом и среднем бизнесе. Техникум имеет долгосрочные договоры о сотрудничестве, включая трудоустройство выпускников, с крупнейшими организациями и учреждениями региона. По отзывам работодателей, качество подготовки выпускников соответствует предъявляемым требованиям. Отсутствие рекламаций на профессиональную подготовку выпускников техникума с мест работы свидетельствует о достаточном качестве их подготовки.

6. Кадровый потенциал

В техникуме сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Учебный процесс в техникуме по состоянию на 31.12.2022 г. осуществляют 24 педагогических работника, в том числе 19 штатных преподавателей и 3 внешних совместителя.

В техникуме работают отличник образования Республики Башкортостан, лучший работник физической культуры Республики Башкортостан; преподаватели, награжденные Почетными грамотами Государственного собрания – Курултай Республики Башкортостан, Министерства образования Республики Башкортостан, а также знаками отличия системы потребительской кооперации: «За вклад в развитие

потребительской кооперации», «За добросовестный труд в системе потребительской кооперации» и другими.

Привлекаемые к педагогической работе по совместительству работники включают преподавателей вузов, а также практических работников: руководителей и специалистов предприятий и организаций различных отраслей экономики и кооперации.

Таблица 5 – Сведения о педагогических работниках на 31 декабря 2022 г.

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
ВСЕГО	24	3
в том числе преподаватели	19	3
мастера производственного обучения		
Образовательный ценз педагогических работников:		
высшее профессиональное образование	17	3
среднее профессиональное образование	2	–
базовое образование не соответствует профилю преподаваемых дисциплин	–	–
имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере	10	3
имеют ученую степень	1	
Имеют квалификационные категории:		
всего:	11	1
из них: высшую категорию	7	-
первую категорию	4	1
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	19	3
Прошли стажировку в профильных организациях преподаватели профессионального цикла	2	–

В техникуме сформирован относительно молодой, но опытный педагогический коллектив. Средний возраст преподавателей 42 года (рисунок 9).



Рисунок 9 – Демографическая структура преподавательского состава

Как показывают данные рисунка 9, преподаватели моложе 30 лет составляют 8 чел., 30-39 лет – 1 чел., 40-49 лет – 7 чел., 50-59 лет – 5 чел., старше 60 лет – 2 чел.

Повышение квалификации преподавательского состава проводится в целях повышения уровня профессиональных знаний и навыков, обновления теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Повышение квалификации осуществляется на непрерывной основе по мере необходимости, но не реже одного раза в три года. Для молодых и начинающих преподавателей – в течение первых двух лет работы. Формами повышения квалификации в техникуме являются: обучение на курсах повышения квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка и др.

Оценка кадрового обеспечения подготовки специалистов позволяет заключить, что требования Федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению техникума выполняются.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспеченность дисциплин учебными программами, учебно-методическими комплексами, обязательной и дополнительной литературой, наглядными пособиями, видеоматериалами, базами данных и пакетами современных прикладных программ реализуется в строгом соответствии с требованиями ФГОС.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Библиотека является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Традиционно библиотека ведет большую справочно-библиографическую и информационную работу: составляет в помощь учебной работе библиографические указатели, списки литературы и т.д., оформляет тематические, адресные и другие библиографические справки, консультирует по вопросам использования справочно-поискового аппарата библиотеки.

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа. Основной задачей библиотеки

является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой, Инструкциями по библиотечной технологии и другими документами.

Фонд научной библиотеки техникума сформирован с учетом профиля учебных дисциплин, модулей и направленности научно-исследовательских работ.

Все обучающиеся техникума получают комплекты учебников, соответствующих учебным планам, и имеют доступ ко всем информационным, в том числе электронным научным и образовательным ресурсам библиотеки, включая доступ к электронно-библиотечным системам, содержащим издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса.

Обучающимся обеспечена возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется выход к сети Интернет и к электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM

Таблица 6 – Объем библиотечного фонда

Наименование пользователей	Экземпляров на 31.12.2022 г.
Объем библиотечного фонда – всего	5623
из него литература:	
учебная	3453
в том числе обязательная	3453
учебно-методическая	853
в том числе обязательная	853
художественная	1929
научная	241
Из общего объема библиотечного фонда:	
печатные документы	5623
электронные издания	0

Библиотека техникума проводит занятия по использованию подписных полнотекстовых электронных ресурсов, прививает навыки поиска информации, работы с книгой.

В библиотеке действуют читальный зал, абонемент, регулярно проводятся книжные тематические выставки и выставки новых поступлений литературы.

Техникум осуществляет планомерную целенаправленную работу по изданию собственных учебно-методических материалов, которые представлены методическими разработками в помощь обучающимся, в том числе по самостоятельной работе; подготовке и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ и др.

Значительная часть учебно-методических комплексов представлена как

на бумажном, так и на электронном носителях. Электронные версии учебно-методических комплексов размещены на компьютерах библиотеки техникума и доступны всем обучающимся и преподавателям.

Пользователи библиотеки имеют возможность бесплатного доступа к сети Интернет. В техникуме количество компьютеров, имеющих выход к электронным библиотечным системам для обучающихся, составляет 60 единиц.

Электронная страница библиотеки на сайте техникума активно пополняется новой информацией.

Комиссия по самообследованию делает вывод, что учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности обучающихся учебной литературой соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в техникуме.

8. Материально-техническая база

Материально-техническая база в целом достаточна для реализации образовательной деятельности по специальностям, соответствует лицензионным нормативам, разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 7 213 кв. м., из них площадь учебно-лабораторных зданий – 4 770 кв. м. Также имеется геодезический полигон площадью 0,3 га.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной, лабораторной и практической работ обучающихся, предусмотренные учебными планами техникума. Кабинеты и аудитории оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, экраном и имеют выход в интернет; помещения для проведения семинарских и практических занятий оборудованы специальным учебным оборудованием; библиотека имеет места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных в сети Интернет.

Для проведения учебно-спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися техникум располагает физкультурно-спортивным залом, имеются необходимое оборудование и инвентарь.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата центральный вход техникума оборудован пандусом с перилами.

Значительное внимание уделяется обеспечению безопасности и охране труда преподавателей и сотрудников. С этой целью проведено обучение по охране труда, организации безопасности жизнедеятельности, предупреждению чрезвычайных ситуаций и противодействия терроризму в образовательных организациях заместителей директоров и преподавателей.

Руководство техникума, его административные, бухгалтерские, режимные и хозяйственные службы уделяют большое внимание сохранению и поддержанию в полноценном рабочем состоянии материально-технической базы. Установлена автоматическая пожарная сигнализация оповещения в учебном корпусе и общежитии, пульт управления которой выведен на пост видеонаблюдения. В соответствии с заключенными договорами проводится её техническое обслуживание.

Проведена полная аттестация рабочих мест по условиям труда. Во время межсезонных эпидемий с сотрудниками проводятся профилактические мероприятия.

Питанием обучающиеся, преподаватели и сотрудники техникума обеспечены. Заключен договор об организации питания на 108 посадочных мест со специализированной организацией общественного питания.

Медицинское обслуживание сотрудников и обучающихся техникума осуществляется в медпункте техникума и в студенческой поликлинике № 1 городского округа город Уфа.

По результатам самообследования комиссией сделан вывод, о том, что материально-техническая база техникума для ведения учебной, производственной и воспитательной работы соответствует требованиям, предъявляемым к учебным заведениям для ведения образовательной деятельности.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Качество подготовки выпускников обеспечивается наличием в техникуме внутренней системы управления качеством образования. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, обуславливающих социальную эффективность деятельности техникума и его стремление быть конкурентоспособным.

Структура оценки качества образовательного процесса в техникуме складывается из следующих элементов, представленных на рисунке 9.

Особое внимание к решению проблем, связанных с совершенствованием и развитием внутренней системы оценки качества образования, связано с ужесточением конкуренции среди профессиональных образовательных организаций, повышением требований к прозрачности и информационной открытости.

В техникуме строится внутренняя система оценки качества образования, основанная на мониторинге качества важнейших параметров учебного процесса и его ресурсного обеспечения. Она является неотъемлемой частью существующей системы управления техникумом. Во внутренней системе

оценки качества образования техникума к критериям оценки качества образования относят:

- качество подготовки обучающихся, выпускников (в том числе оценка работодателями);
- кадровый потенциал педагогических кадров,
- качество работы структурных подразделений по показателям результативности.

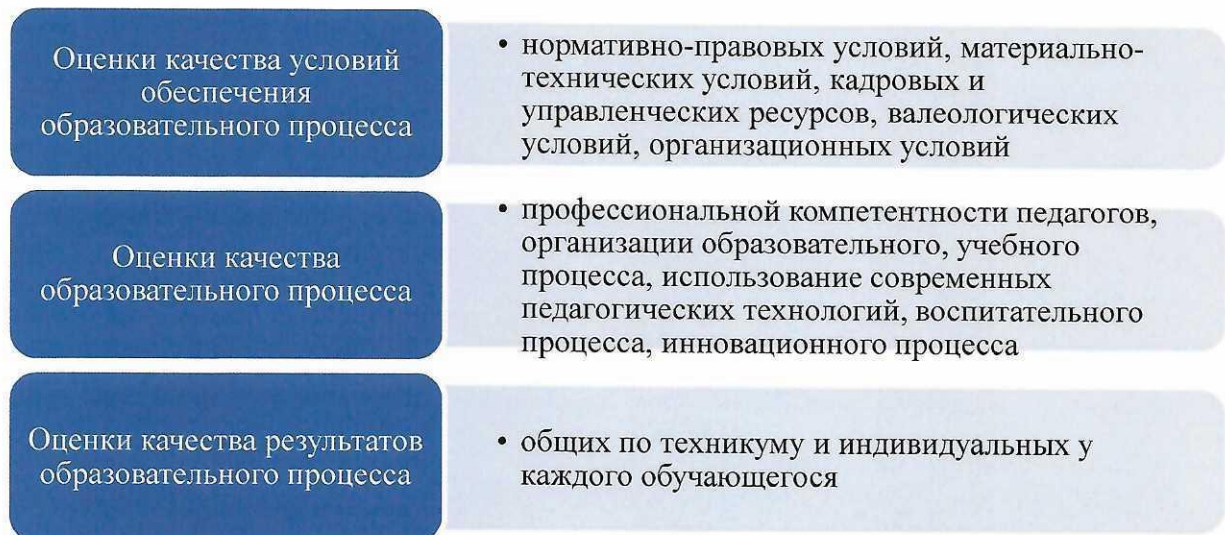


Рисунок 9 – Элементы оценки качества образовательного процесса

Основными элементами внутренней системы оценки качества образования в техникуме являются:

- систематическое изучение рынка образовательных услуг, требований потребителей и реализация специальностей по итогам анализа;
- внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс;
- обеспечение доступа обучающихся к комплексу учебно-методических материалов по каждой учебной дисциплине, как в электронном виде, так и в виде печатных изданий;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- проведение контрольных «срезов знаний», оценка уровня «остаточных знаний»;
- анализ итогов экзаменационных сессий, проводимый на заседаниях цикловых комиссий, Педагогического совета техникума;
- анализ отчетов председателей ГЭК с целью разработки мероприятий по устранению замечаний, недостатков в профессиональной подготовке обучающихся, выявленных в процессе государственной итоговой аттестации;
- организация обратной связи, в том числе анкетирование обучающихся по вопросам организации и сопровождения учебного процесса для непрерывного улучшения образовательной деятельности;
- организация взаимодействия с работодателями для оценки перспектив развития тех или иных направлений профессиональной подготовки в сфере профессионального образования.

Действующая система контроля качества предназначена для предупреждения несоответствий установленным требованиям и ожиданиям потребителей.

В техникуме разработаны диагностические материалы для изучения мнений и мониторинга удовлетворенности условиями обучения в техникуме, деятельностью техникума в целом таких социальных групп, формирующих спрос на образовательные программы, как: потенциальные работодатели, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

Рассмотрим результаты анкетирования организаций: работодателей, социальных партнеров, баз практик. В анкетировании приняли участие представители работодателей из 25 организаций и учреждений.

Все респонденты ответили, что в полной мере удовлетворены качеством образовательных услуг АНПОО Башкирский кооперативный техникум.

На рисунке 10 представлены результаты оценки работодателями основных качеств трудоустроенных выпускников АНПОО Башкирский кооперативный техникум (по пятибалльной шкале).

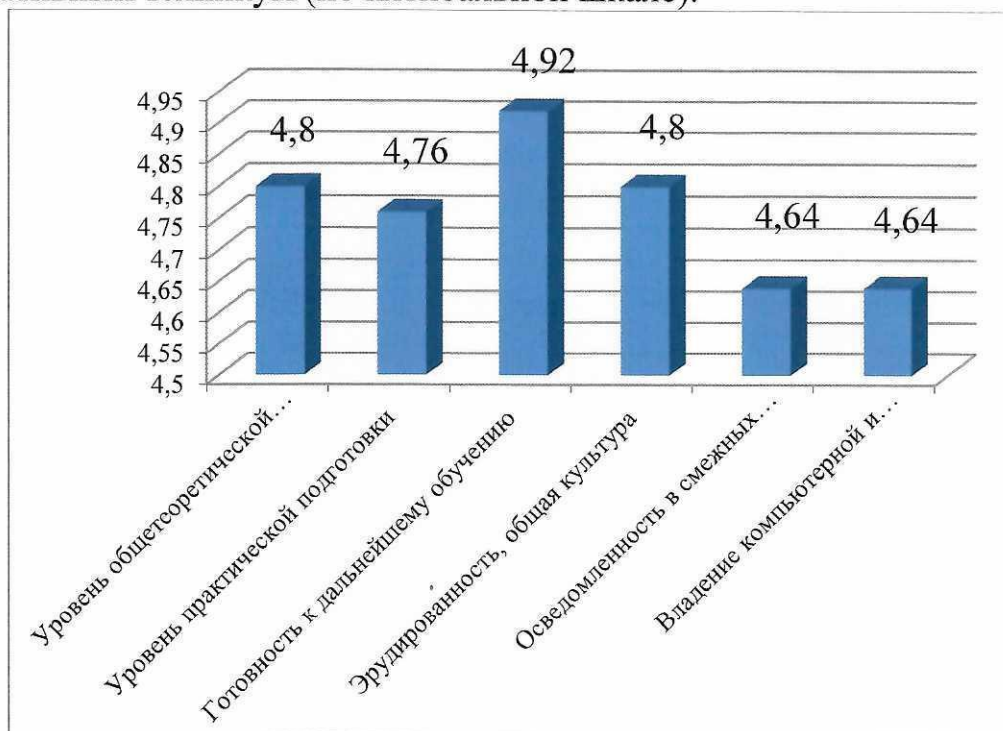


Рисунок 10 – Результаты оценки основных качеств работающих у респондентов выпускников АНПОО Башкирский кооперативный техникум

Данные рисунка 10 свидетельствуют, что наивысшую оценку (4,92 балла) получило такое качество выпускников, как готовность к дальнейшему обучению. Данное качество делает выпускника техникума более конкурентоспособным на рынке труда и открывает возможности для карьерного роста, благоприятно сказывается на интеллектуальном развитии человека, укрепляя его уверенность и веру в себя.

Уровень общетеоретической подготовки был оценен работодателями на 4,8 балла, что свидетельствует о достаточно высоком уровне знаний и умений

выпускников техникума. Очевидно, что, несмотря на удовлетворенность качеством подготовки выпускников в целом, работодатели оценили ниже уровень практической подготовки (4,76 балла), владение компьютерной техникой и осведомленностью в смежных областях (по 4,64 балла соответственно).

Рассмотрим результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся. В анкетировании приняло участие 604 респондента.

Результаты исследования, представленные на рисунке 11, позволяют сделать вывод, что практически все родители (86,5%) в той или иной степени удовлетворены качеством образовательных услуг в АНПОО Башкирский кооперативный техникум.

Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональной подготовки Вашего ребенка?

604 ответа

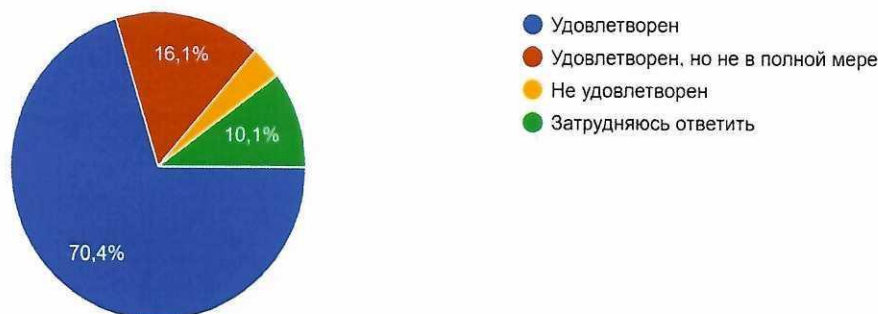


Рисунок 11 – Степень удовлетворенности качеством профессиональной подготовки

На рисунке 12 представлены результаты оценки родителями (законными представителями) качественных показателей образовательного процесса в АНПОО Башкирский кооперативный техникум по пятибалльной шкале.

Оцените качественные показатели образовательного процесса в техникуме (по пятибалльной шкале):

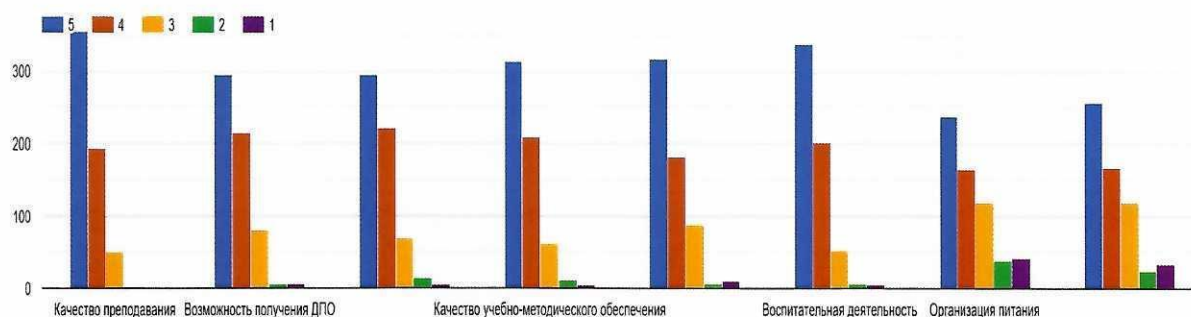


Рисунок 12 – Оценка качественных показателей образовательного процесса (по пятибалльной шкале)

Таблица 7 - Оценка качественных показателей образовательного процесса (по пятибалльной шкале)

Вопросы анкетирования	Качество преподавания	Возможность получения ДПО	Качество материально-технического обеспечения	Качество учебно-методического обеспечения	Внеучебная деятельность	Воспитательная деятельность	Организация питания	Условия проживания в общежитии
Средний балл	4,49	4,30	4,30	4,35	4,30	4,43	3,86	3,97

Данные рисунка 12 и таблицы 7 свидетельствуют о том, что наивысшую оценку (4,49 балла) получил критерий «Качество преподавания, уровень профессионализма преподавателей». Также высоко оценены такие критерии как «Воспитательная деятельность» (4,43 балла) и «Качество материально-технического обеспечения» (4,30 балла).

Очевидно, что, несмотря на удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом, родителей (законных представителей) обучающихся не устраивает социально-бытовая обустроенность в общежитии (3,97 балла), а также организация питания (3,86 балла).

Далее рассмотрим результаты опроса обучающихся АНПОО Башкирский кооперативный техникум.

В анкетировании приняло участие 702 респондента, из них девушки – 64,4%, юноши 35,6%.

Основной возраст обучающихся моложе 18 лет (58,1%) (рисунок 13).

Ваш возраст?
702 ответа

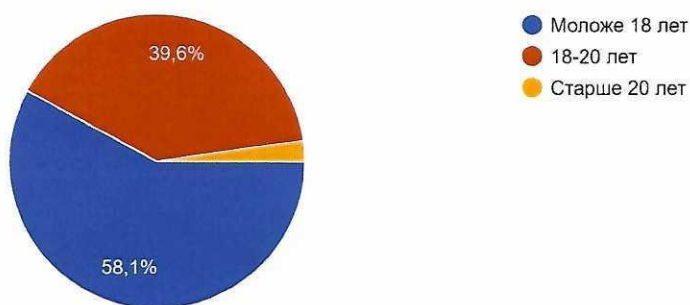


Рисунок 13 – Возрастной состав респондентов

Результаты исследования, представленные на рисунке 14, свидетельствуют о том, что большинство студентов (91,7%) в той или иной степени удовлетворены своим обучением в АНПОО Башкирский кооперативный техникум. При этом 80,9% обучающихся положительно ответили на вопрос «Интересно ли Вам учиться?» (рисунок 15).

Удовлетворены ли Вы результатами своего обучения в техникуме?

702 ответа

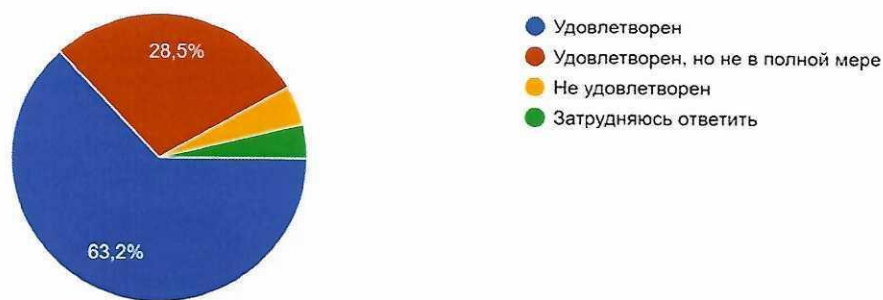


Рисунок 14 – Степень удовлетворенности результатом обучения в техникуме

Интересно ли Вам учиться?

702 ответа

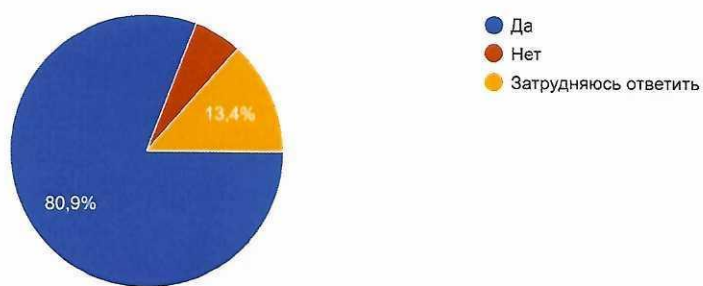


Рисунок 15 – Ответы обучающихся на вопрос «Интересно ли Вам учиться в техникуме»

На рисунках 16 и 17 представлены результаты оценки студентами качественных показателей образовательного процесса в АНПОО Башкирский кооперативный техникум по критериям и пятибалльной шкале в целом.

Оцените качественные показатели образовательного процесса в техникуме (по пятибалльной шкале):

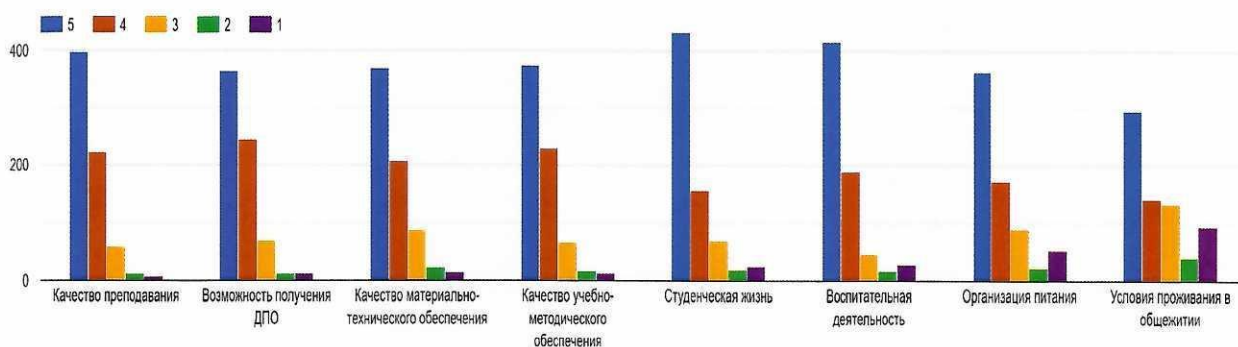


Рисунок 16 – Оценка качественных показателей образовательного процесса

Оцените в целом качество образования в Башкирском кооперативном техникуме (по пятибалльной шкале):

702 ответа

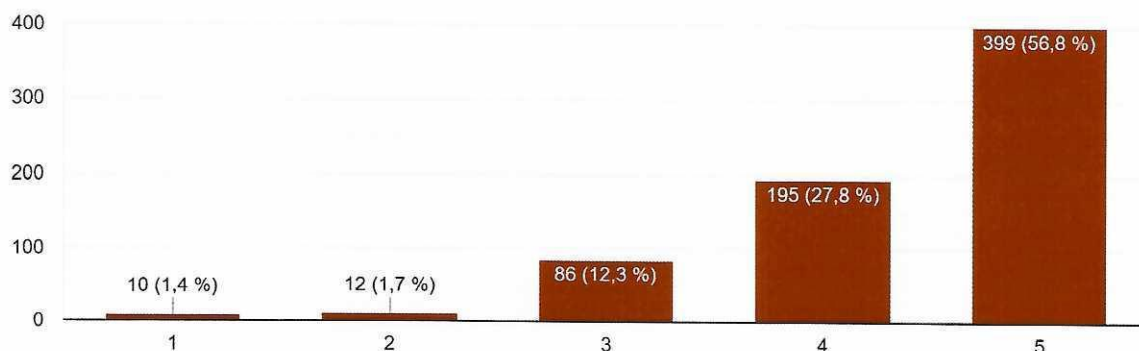


Рисунок 17 – Оценка обучающимися качественных показателей образовательного процесса (по пятибалльной шкале)

Таблица 8 - Оценка обучающимися качественных показателей образовательного процесса (по пятибалльной шкале)

Вопросы анкетирования	Качество преподавания, уровень профессионализма преподавателей	Возможность получения дополнительного образования	Качество материально-технического обеспечения	Качество учебно-методического обеспечения	Студенческая жизнь	Воспитательная деятельность	Организация питания	Условия проживания в общежитии
Средний балл	4,41	4,33	4,27	4,34	4,36	4,36	4,10	3,72

Данные рисунка 17 и таблицы 8 свидетельствуют о том, что основные показатели качества образовательной деятельности оценены более чем на 4 балла. Так качество преподавания и уровень профессионализма преподавателей имеют оценку 4,41 баллов, качество материально-технического обеспечения образовательного процесса (кабинеты, компьютерные классы, лаборатории, мастерские и т.д.) – 4,27 баллов, воспитательная деятельность – 4,36 баллов.

Но, несмотря на удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом обучающихся так же, как родителей (законных представителей), не устраивает социально-бытовая обустроенность в общежитии (3,72 балла).

В целом качество образования в АНПОО Башкирский кооперативный техникум по пятибалльной шкале оценена обучающимися на 4,24 баллов.

Проанализируем результаты опроса преподавателей АНПОО Башкирский кооперативный техникум.

В анкетировании приняло участие 26 респондентов.

Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь:

26 ответов

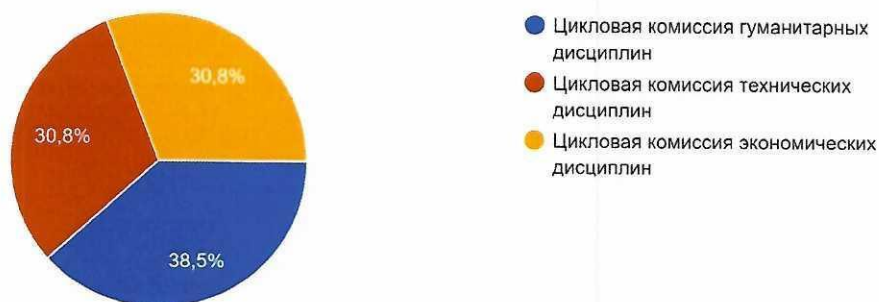


Рисунок 18 – Принадлежность преподавателей к предметным цикловым комиссиям

На каких специальностях Вы преподаете?

26 ответов

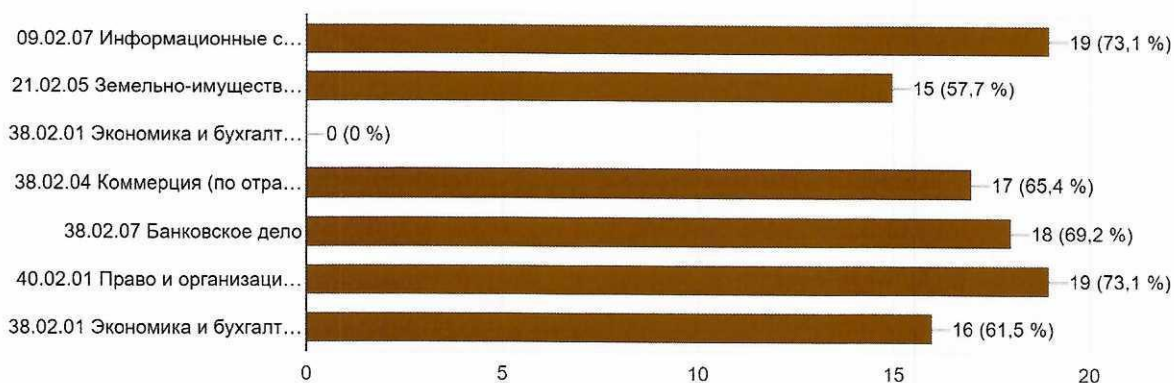


Рисунок 19 – Специальности, на которых преподают респонденты

На рисунках 18 и 19 отражены данные респондентов. Необходимо отметить, что на предметных цикловых комиссиях работает примерно одинаковое количество преподавателей. Рассмотрим принадлежность респондентов к основному штату техникума (рисунок 20).

Являетесь ли Вы штатным работником техникума?

26 ответов

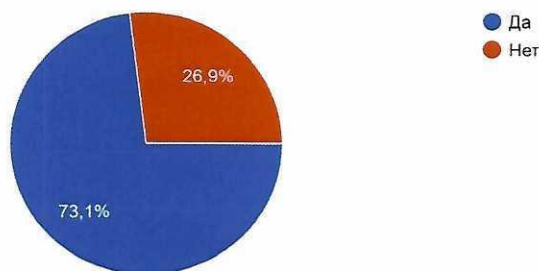


Рисунок 20 – Принадлежность респондентов к основному штату техникума

Данные рисунка 20 свидетельствуют, что 73,1% преподавателей являются штатными сотрудниками техникума, и только 26,9% являются внешними совместителями.

Возрастной состав преподавателей техникума представлен на рисунке 21.

Укажите Ваш возраст?
26 ответов

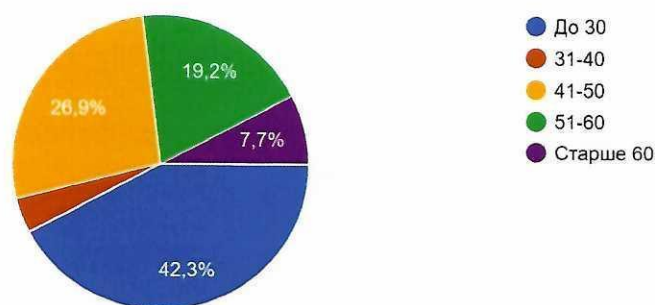


Рисунок 21 – Возраст преподавательского состава

Данные диаграммы свидетельствуют о том, что преобладающий возраст преподавателей техникума - до 30 лет (42,3%). Распределение преподавателей по стажу работы представлено на рисунке 22.

Укажите стаж работы в техникуме?
26 ответов

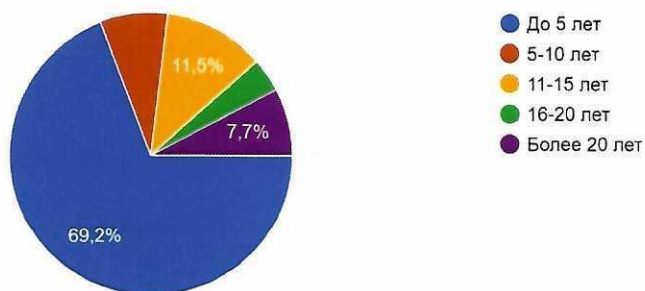


Рисунок 22 – Стаж работы респондента в техникуме

Результаты исследования, представленные на рисунке 22, позволяют констатировать, что большинство преподавателей имеют стаж работы в техникуме до 5 лет (69,2%).

Рассмотрим, какое количество преподавателей имеет опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин (рисунок 23).

Согласно данным рисунка 23 опытом практической работы по профилю преподаваемых дисциплин обладают 84,6% преподавателей.

Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, (производственного обучения)?

26 ответов

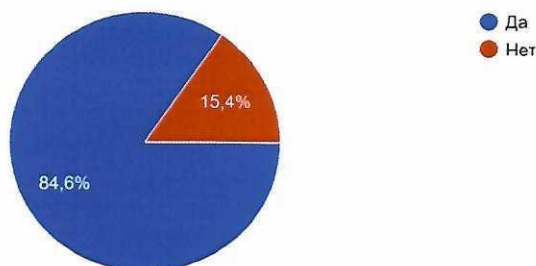


Рисунок 23 – Опыт практической работы респондента по профилю преподаваемых дисциплин

Результаты анкетирования преподавателей о доступности необходимой информации об учебном процессе и внеучебных мероприятиях представлены на рисунках 24 и 25, согласно которым этим критерием удовлетворены 84,6% преподавателей.

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?

26 ответов

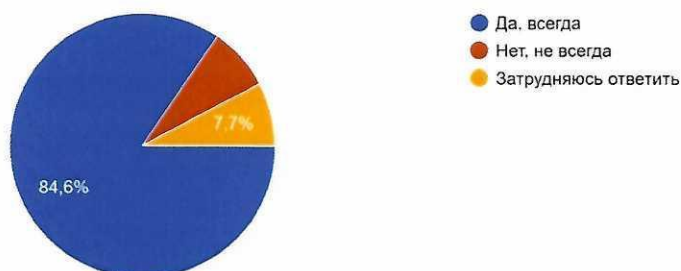


Рисунок 24 – Доступность необходимой информации об учебном процессе

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?

26 ответов

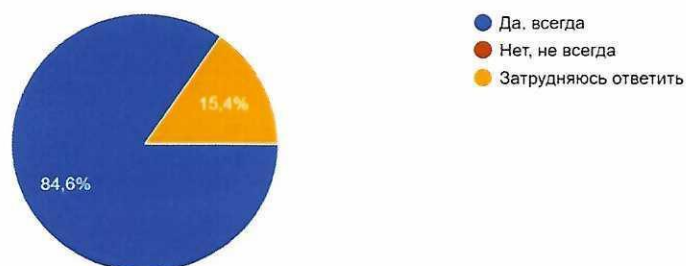


Рисунок 25 – Доступность необходимой информации о внеучебных мероприятиях

Рассмотрим ответы респондентов на вопросы, связанные с повышением квалификации педагогических работников.

На рисунке 26 и 27 представлены результаты анкетирования по критериям «Необходимость повышения квалификации» и «Наличие возможностей прохождения курсов повышения квалификации в техникуме».

Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?
26 ответов

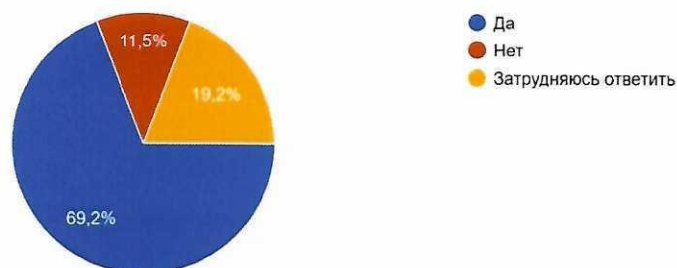


Рисунок 26 – Необходимость респондента в повышении квалификации

Предоставляет ли Вам техникум возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?
26 ответов

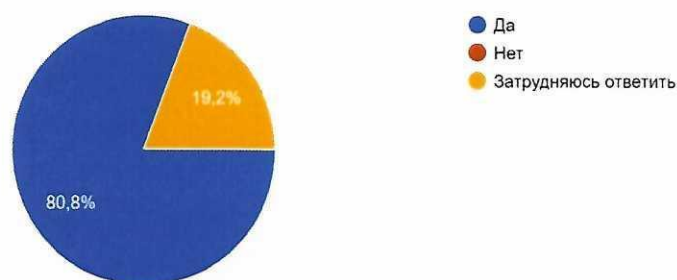


Рисунок 27 – Возможность прохождения курсов повышения квалификации в техникуме

Данные, представленные на диаграммах 26 и 27 свидетельствуют о том, что необходимость повышения квалификации отметили 69,2% респондентов. 80,8% преподавателей отметили, что техникум предоставляет им эту возможность.

Наиболее приемлемой формой повышения квалификации, по мнению преподавателей, являются программы дистанционного обучения (рисунок 28). Это признали 84,6% респондентов.

Рассмотрим факторы, привлекающие преподавателей для работы в техникуме (рисунок 29).

Наибольший удельный вес (57,7%) получили такие критерии, как возможность интересной, творческой работы с обучающимися, а также регулярность выдачи заработной платы. Наименьший удельный вес занял критерий «Интересная внеурочная работа» (7,7%).

Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время?

26 ответов

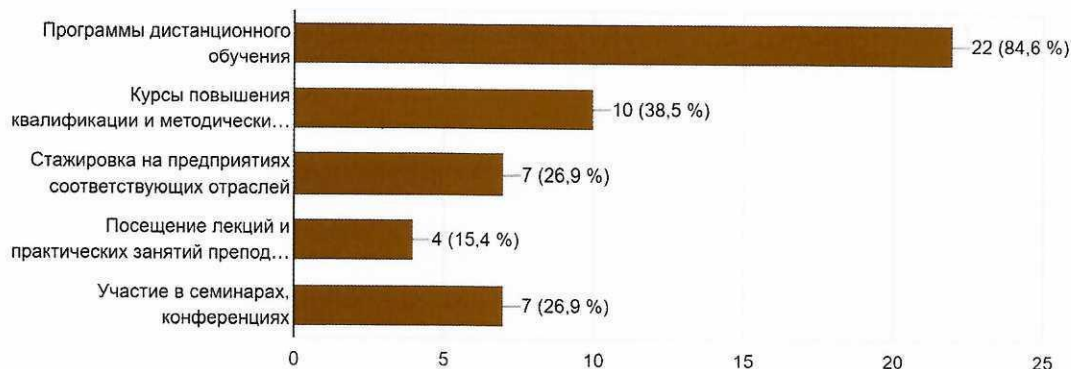


Рисунок 28 – Формы повышения квалификации

Чем Вас привлекает работа в техникуме (укажите не более 3 вариантов ответов)?

26 ответов

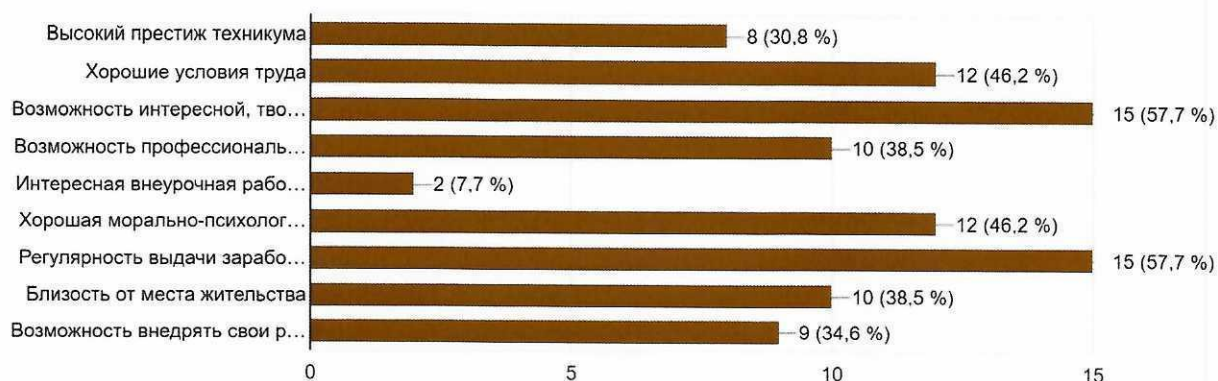


Рисунок 29 – Факторы и преимущества работы в техникуме

Одним из основных источников информации для учебно-методической работы, а также организации самостоятельной и внеурочной работы обучающихся является библиотечная система. На рисунке 30 представлены данные о частоте использования библиотечной системы преподавателями техникума, на основе данных которого можно сделать вывод, что 50% преподавателей пользуются библиотечной системой и ее источниками часто, 42,3% редко, а 7,7% вообще не используют.

В то же время 73,1% преподавателей удовлетворены обеспеченностью библиотечного фонда техникума, о чем свидетельствуют данные рисунка 31.

Как часто в своей работе Вы используете электронную библиотечную систему?

26 ответов

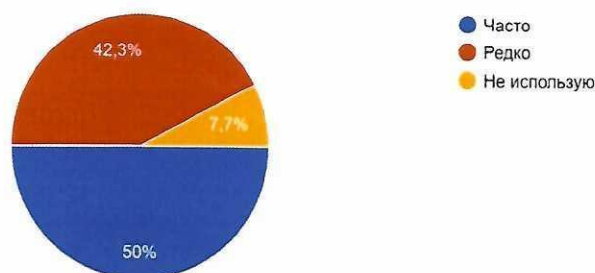


Рисунок 30 – Использование в работе электронной библиотечной системы

Насколько Вы удовлетворены обеспеченностью библиотечного фонда техникума?

26 ответов

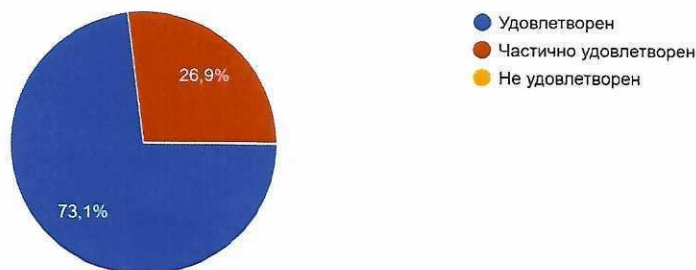


Рисунок 32 – Удовлетворенность обеспеченностью библиотечного фонда техникума

Немаловажное значение для эффективной работы педагогического персонала является удовлетворенность условиями труда и оснащенностью рабочих мест. Рассмотрим эти критерии на основе данных рисунка 33. Результаты анкетирования показывают, что 50% респондентов удовлетворены условиями труда в техникуме.

Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места?

26 ответов

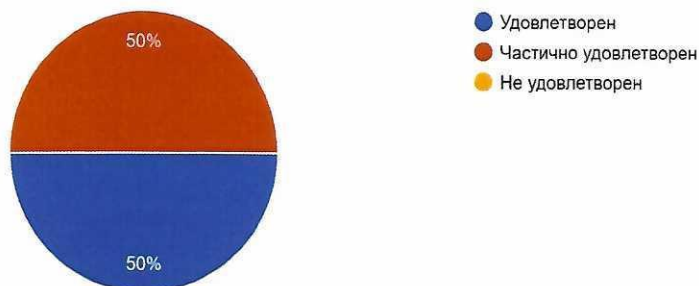


Рисунок 33 – Удовлетворенность условиями организации труда в техникуме и оснащенностью рабочего места

Далее респондентам было предложено определить основные проблемы учебного процесса (рисунок 34) и затруднения в повседневной педагогической деятельности (рисунок 35).

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения? (Выберите из предложенного списка не более 5 проблем):
26 ответов

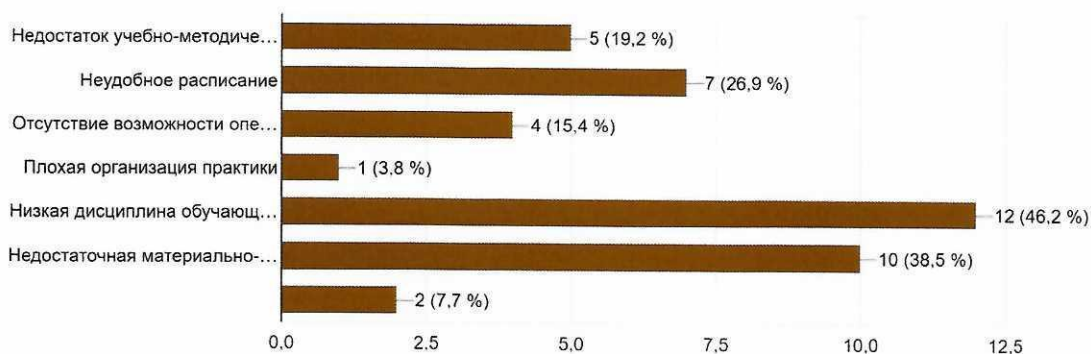


Рисунок 34 – Проблемы учебного процесса

Результаты исследования, представленные на рисунках 35 и 36, позволяют сделать вывод, что основной проблемой учебного процесса по мнению преподавателей является низкая дисциплина обучающихся (46,2% респондентов), в качестве наибольшего затруднения в повседневной педагогической деятельности 57,7% опрошенных отмечают отсутствие мотивации у обучающихся.

Какие затруднения Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике?
26 ответов

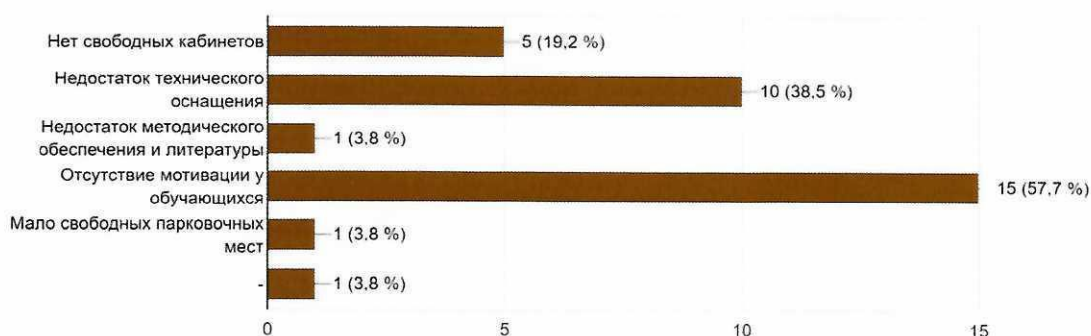


Рисунок 35 – Затруднения в педагогической практике

В целом педагогический персонал оценивает работу АНПОО Башкирский кооперативный техникум положительно. Данные рисунка 36 свидетельствуют о том, что по 46,2% респондентов оценивают работу техникума на «отлично» и «хорошо» соответственно.

Вопросы организации проведения и анализа результатов оценки качества образовательных и учебных процессов на систематической основе рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, Педагогического совета

техникума. По результатам при необходимости разрабатываются меры корректирующего действия, направленные на устранение причин выявленных недостатков на этапах организации, подготовки и осуществления образовательной деятельности.

Оцените в целом работу техникума по шкале от 1 до 5
26 ответов

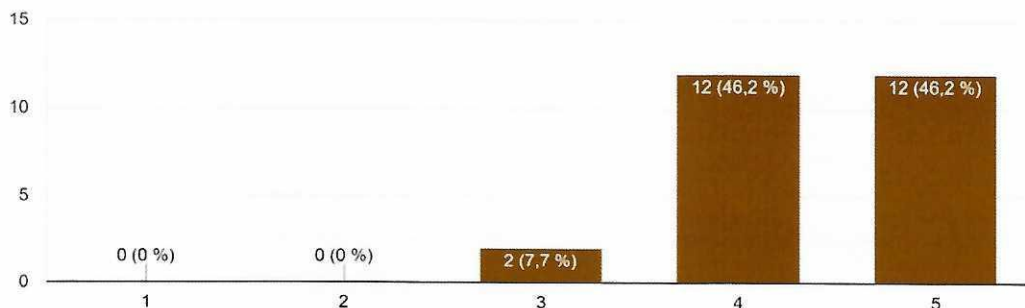


Рисунок 36 – Оценка работы техникума в целом

Таким образом, в результате эффективного функционирования системы оценки качества образования техникум получает возможность объективной оценки качества, и на этой основе более эффективного формирования стратегии развития техникума.

10. Анализ показателей образовательной деятельности

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	0
1.2	Общая численность студентов обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	1061
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	715
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек	346
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единиц	6
1.4	Численность студентов, зачисленных на 1 курс на очную форму обучения, за отчетный период.	Человек	293
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	Человек/%	214/75,6%

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.7	Численность/удельный вес численности, студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровня, в общей численности студентов	Человек/%	—
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получивших государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/%	24/ 52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	21 / 87,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в котором по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	Человек/%	11/45,9%
1.11.1	Высшая	Человек/%	7/29,2%
1.11.2	Первая	Человек/%	4/16,7,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную подготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/%	24 /100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/%	—
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	52344
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2181
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящих доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2181
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических	%	114

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
	лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	7,10
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/ %	146/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	5/0,47%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	1/2,1%

На основании проведенного самообследования можно сделать вывод, что образовательная деятельность техникума соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, законодательных и нормативных актов.

Выпускники техникума востребованы на рынке труда, трудоустроены в различных отраслях, социальной сфере, организациях и бизнес-структурах как в крупных компаниях, так и в малом и среднем бизнесе. Техникум имеет долгосрочные договоры о сотрудничестве, включая трудоустройство выпускников, с крупнейшими организациями и учреждениями региона.

По отзывам работодателей качество подготовки выпускников соответствует предъявляемым требованиям. Отсутствие рекламаций на профессиональную подготовку выпускников техникума с мест работы свидетельствует о достаточном качестве их подготовки.

Подготовка выпускников по реализуемым в техникуме образовательным программам позволяет им адаптироваться к современным условиям и быть конкурентоспособными на рынке труда.

Председатель комиссии



С.У. Шаганова

Заместитель председателя



Д.Р. Янтилина